20 22 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

 **Айбек Арсен Ақылбекұлы**

Баланың туған жылы, күні

**29.06.2019жыл**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

**№11 «Балапан »бөбекжай балабақшасы**

Топ **№11 «Еркетай»ортаңғы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылаунәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс- шаралары(ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс- шаралары(маусым- тамыз) | Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен») |
| Физикалыққасиеттері | негізгі қимылдардың түрлерін игерту | бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге үйрету | қимылды ойындарды қызығып ойнайды | III деңгей -«жоғары»; |
| Коммуника тивтікдағдылары | қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білу  | зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданану | туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды | III деңгей -«жоғары»; |
| Танымдық жәнезияткерлік дағдылары | пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырыту | ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету. | екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады | III деңгей -«жоғары»; |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетініңдамуы | қағаз бетін бағдарлай алуға үйтеру. | пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту. | ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды | III деңгей -«жоғары»; |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру |  | «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету | туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген | III деңгей -«жоғары»; |

20 22 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

 **Айбек Сырым Сұлтанұлы**

Баланың туған жылы, күні

**17.12.2019**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

**№11 «Балапан »бөбекжай балабақшасы**

Топ **№11 «Еркетай»ортаңғы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылаунәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс- шаралары(ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс- шаралары(маусым- тамыз) | Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен») |
| Физикалыққасиеттері |  | қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету | өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие | III деңгей -«жоғары»; |
| Коммуника тивтікдағдылары |  | ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтауға үйрету | бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі | II деңгей –«орташа» |
| Танымдық жәнезияткерлік дағдылары |  | сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын беруге үйрету(көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді) | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады | II деңгей –«орташа» |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетініңдамуы |  | тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға меңгерту | сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды | III деңгей -«жоғары»; |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру |  | тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық таныту. | қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды | II деңгей –«орташа» |

20 22 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

 **Әбілғазы Нуриман**

Баланың туған жылы, күні\_\_\_**04.06.2019**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

**№11 «Балапан »бөбекжай балабақшасы**

Топ **№11 «Еркетай»ортаңғы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылаунәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс- шаралары(ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс- шаралары(маусым- тамыз) | Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен») |
| Физикалыққасиеттері | спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін қалыптастыру | сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді | салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие | III деңгей -«жоғары»; |
| Коммуника тивтікдағдылары | қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерді үйрету. | ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға үйрету | көрген суреттері бойынша өз ойын айтады; | II деңгей –«орташа»; |
| Танымдық жәнезияткерлік дағдылары | құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырату | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеу; | қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады | II деңгей –«орташа»; |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетініңдамуы | түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу. | бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға қалыптастыру | өзі құраған құрылысымен ойнайды | III деңгей -«жоғары»; |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру |  | туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерту | қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі | »; II деңгей –«орташа»; |

20 22 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

 **Әжіғұл Жасмин Ерболқызы**

Баланың туған жылы, күні\_\_\_\_**17.07.2019**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

**№11 «Балапан »бөбекжай балабақшасы**

Топ **№11 «Еркетай»ортаңғы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылаунәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс- шаралары(ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс- шаралары(маусым- тамыз) | Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен») |
| Физикалыққасиеттері |  | жүруде тепе-теңдікті сақтауға үйету | үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі | III деңгей -«жоғары»; |
| Коммуника тивтікдағдылары |  | ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді оййнауға үйрету | бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі | III деңгей -«жоғары»; |
| Танымдық жәнезияткерлік дағдылары |  | салыстырады, бірақ өлшемін ескертуге үйрету | екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады | III деңгей -«жоғары»; |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетініңдамуы |  | ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру | заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады | III деңгей -«жоғары»; |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру |  | туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерту | қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды | III деңгей -«жоғары»; |

20 22 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

 **Бағдаулет Асылым Ақтөреқызы**

Баланың туған жылы, күні\_**23.10.2019\_\_**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

**№11 «Балапан »бөбекжай балабақшасы**

Топ **№11 «Еркетай»ортаңғы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылаунәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс- шаралары(ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс- шаралары(маусым- тамыз) | Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен») |
| Физикалыққасиеттері |  | еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпындыру | бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады | III деңгей -«жоғары»; |
| Коммуника тивтікдағдылары |  | ішінара қызығушылық таныту | көрген суреттері бойынша өз ойын айтады; | III деңгей -«жоғары»; |
| Танымдық жәнезияткерлік дағдылары |  | салыстырады, бірақ өлшемін салыстыруға үйрету | жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді | II деңгей –«орташа» |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетініңдамуы |  | суретті ұқыпты салуға тырысуға үйрету | құрастыруды қызығушылықпен орындайды | III деңгей -«жоғары»; |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру |  | қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге үйрету. | кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды | II деңгей –«орташа» |

20 22 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

 **Бижан Мансұр Бақытбекұлы**

Баланың туған жылы, күні:**30.12.2019**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

**№11 «Балапан »бөбекжай балабақшасы**

Топ **№11 «Еркетай»ортаңғы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылаунәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс- шаралары(ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс- шаралары(маусым- тамыз) | Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен») |
| Физикалыққасиеттері |  | заттарды лақтыруға үйрету; | допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады | III деңгей -«жоғары»; |
| Коммуника тивтікдағдылары |  | Сөздері түсінуді, сөз тіркестерін құрауды игерту; | ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды | II деңгей –«орташа»; |
| Танымдық жәнезияткерлік дағдылары |  | ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету; | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады | III деңгей -«жоғары» |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетініңдамуы |  | желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту; | жұмысты ұқыпты жасауға тырысады | III деңгей -«жоғары»; |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру |  | туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерту. | балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар | II деңгей –«орташа» |

20 22 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

 **Бижан Муслим Бақытбекұлы**

Баланың туған жылы, күні: **30.12.2019**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

**№11 «Балапан »бөбекжай балабақшасы**

Топ **№11 «Еркетай»ортаңғы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылаунәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс- шаралары(ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс- шаралары(маусым- тамыз) | Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен») |
| Физикалыққасиеттері |  | заттарды лақтыруға үйрету | допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады | III деңгей -«жоғары»; |
| Коммуника тивтікдағдылары |  | Сөздері түсінуді, сөз тіркестерін құрауды игерту; | ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды | II деңгей –«орташа»; |
| Танымдық жәнезияткерлік дағдылары |  | ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету; | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады | III деңгей -«жоғары» |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетініңдамуы |  | желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту; | жұмысты ұқыпты жасауға тырысады | III деңгей -«жоғары»; |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру |  | туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерту | балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар | II деңгей «орташа» |

20 22 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

 **Ғалымжан Ілияс Батырханұлы**

Баланың туған жылы, күні\_\_\_**21.09.2019\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

**№11 «Балапан »бөбекжай балабақшасы**

Топ **№11 «Еркетай»ортаңғы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылаунәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс- шаралары(ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс- шаралары(маусым- тамыз) | Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен») |
| Физикалыққасиеттері | спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие болу. |  |  |  |
| Коммуника тивтікдағдылары | қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру |  |  |  |
| Танымдық жәнезияткерлік дағдылары | алмастырушы заттармен әрекеттерді орындау |  |  |  |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетініңдамуы | мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырыту |  |  |  |

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

 **Дәулет Айбибі Тұрарқызы**

Баланың туған жылы, күні\_**16.06.2019\_\_**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

**№11 «Балапан »бөбекжай балабақшасы**

Топ **№11 «Еркетай»ортаңғы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылаунәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс- шаралары(ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс- шаралары(маусым- тамыз) | Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен») |
| Физикалыққасиеттері | шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй таныту | қимылды ойындарды қызығып ойнауға үйрету | жүруде тепе-теңдікті сақтайды | III деңгей -«жоғары»; |
| Коммуника тивтікдағдылары | белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданану | ішінара қызығушылық таныту; | бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі | II деңгей –«орташа»; |
| Танымдық жәнезияткерлік дағдылары | көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын білу. | салыстырады, бірақ өлшемін ескертуге үйрету; | өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды | II деңгей –«орташа»; |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетініңдамуы | мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды білу және қолдану | желім қалдықтарын сүрту үшін майлықты пайдалануға үйрету | құрастыруды қызығушылықпен орындайды | III деңгей -«жоғары»; |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру |  | үй жануарлары мен жабайы жануарларды тануға үйрету | табиғатқа қамқорлық танытады | II деңгей –«орташа»; |

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

 **Егеубай** **Айлина Ғалымжанқызы**

Баланың туған жылы, күні\_**25.09.2019\_\_**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

**№11 «Балапан »бөбекжай балабақшасы**

Топ **№11 «Еркетай»ортаңғы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылаунәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс- шаралары(ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс- шаралары(маусым- тамыз) | Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен») |
| Физикалыққасиеттері | негізгі қимылдардың түрлерін игерту | бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге меңгерту | допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады | III деңгей -«жоғары»; |
| Коммуника тивтікдағдылары | қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдану. | зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану | еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды | II деңгей –«орташа» |
| Танымдық жәнезияткерлік дағдылары | табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсіндіру. | ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырту | қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады | III деңгей -«жоғары»; |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетініңдамуы | мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды білу және қолдану | өзі құраған құрылысымен ойнауға үйрету | желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген | III деңгей -«жоғары»; |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру |  | үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниуға үйрету. | қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды | III деңгей –«жоғары»; |

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

 **Жақсыбай Марғұлан Күнділдаұлы**

Баланың туған жылы, күні**:\_ 10.01.2018**\_\_

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

**№11 «Балапан »бөбекжай балабақшасы**

Топ **№11 «Еркетай»ортаңғы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылаунәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс- шаралары(ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс- шаралары(маусым- тамыз) | Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен») |
| Физикалыққасиеттері | шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй таныту |  |  |  |
| Коммуника тивтікдағдылары | дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету. |  |  |  |
| Танымдық жәнезияткерлік дағдылары | пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыру және таңдау |  |  |  |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетініңдамуы | дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауды үйтеру. |  |  |  |

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

 **Жақсылық Асылым Азаматқызы**

Баланың туған жылы, күні\_**05.08.2019**\_\_

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

**№11 «Балапан »бөбекжай балабақшасы**

Топ **№11 «Еркетай»ортаңғы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылаунәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс- шаралары(ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс- шаралары(маусым- тамыз) | Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен») |
| Физикалыққасиеттері | спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсіндіру. | заттарды лақтыруға үйрету; | қимылды ойындарды қызығып ойнайды | III деңгей -«жоғары»; |
| Коммуника тивтікдағдылары | белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдану. | Сөздері түсінуді, сөз тіркестерін құрауды игерту; | көрген суреттері бойынша өз ойын айтады | III деңгей -«жоғары»; |
| Танымдық жәнезияткерлік дағдылары | табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсіндіру; | ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету; | қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады | II деңгей –«орташа» |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетініңдамуы | мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыру | желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту; | мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады | III деңгей -«жоғары»; |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру |  | алғыс айтуға, кейде әдептілік танытуға үйрету; | қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі | III деңгей -«жоғары»; |

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

 **Жанабек Аделин Бақытжанқызы**

Баланың туған жылы, күні:\_ **16.12.2018**\_\_

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

**№11 «Балапан »бөбекжай балабақшасы**

Топ **№11 «Еркетай»ортаңғы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылаунәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс- шаралары(ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс- шаралары(маусым- тамыз) | Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен») |
| Физикалыққасиеттері | негізгі қимылдардың түрлерін дағдыландыру |  |  |  |
| Коммуника тивтікдағдылары | қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету; |  |  |  |
| Танымдық жәнезияткерлік дағдылары | үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауға үйрету |  |  |  |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетініңдамуы | мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды білу және қолдану. |  |  |  |

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

 **Жәдігер Бексұлтан Нұрсұлтанұлы**

Баланың туған жылы, күні: **14.09.2018**\_\_\_

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

**№11 «Балапан »бөбекжай балабақшасы**

Топ **№11 «Еркетай»ортаңғы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылаунәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс- шаралары(ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс- шаралары(маусым- тамыз) | Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен») |
| Физикалыққасиеттері | жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгертуге дағдыландыру; |  |  |  |
| Коммуника тивтікдағдылары | қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге үйрету |  |  |  |
| Танымдық жәнезияткерлік дағдылары | түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыртуға дағдыландыру |  |  |  |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетініңдамуы | түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу. |  |  |  |

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

 **Жәдігер Дінмұхаммед Русланұлы**

Баланың туған жылы, күні\_\_**12.06.2019\_**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

**№11 «Балапан »бөбекжай балабақшасы**

Топ **№11 «Еркетай»ортаңғы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылаунәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс- шаралары(ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс- шаралары(маусым- тамыз) | Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен») |
| Физикалыққасиеттері | Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға үйрету. | еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынуға үйрету. | өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие | III деңгей -«жоғары»; |
| Коммуника тивтікдағдылары | белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға дағдалдыру. | ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға үйрету | дұрыс сөйлеу қарқынына ие | III деңгей -«жоғары»; |
| Танымдық жәнезияткерлік дағдылары | алмастырушы заттармен әрекеттер орындауға қалыптастыру. | екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыртуға үйрету | екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады | III деңгей -«жоғары»; |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетініңдамуы | түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсінеуге үйрету. | ұжымдық құрылыс жасауға қатыптастыру. | өзі құраған құрылысымен ойнайды | III деңгей -«жоғары»; |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру |  | табиғатқа қамқорлық танытытуға үйрету. | көлік құралдарын атайды | III деңгей -«жоғары»; |

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

 **Жолдас Абдурахман Ғабитұлы**

Баланың туған жылы, күні:\_ **11.10.2019**\_**\_**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

**№11 «Балапан »бөбекжай балабақшасы**

Топ **№11 «Еркетай»ортаңғы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылаунәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс- шаралары(ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс- шаралары(маусым- тамыз) | Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен») |
| Физикалыққасиеттері |  | тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге үйрету | бірлескен қимылды ойындарға қатысады | III деңгей -«жоғары»; |
| Коммуника тивтікдағдылары |  | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету | қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады | III деңгей -«жоғары»; |
| Танымдық жәнезияткерлік дағдылары |  | жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету | өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды | III деңгей -«жоғары»; |
| Шығармашыл ық дағдыларын , зерттеу іс- әрекетініңдамуы |  | сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету | билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды | III деңгей -«жоғары»; |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру |  | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету. | үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды | III деңгей -«жоғары»; |

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

 **Игілік Мәди Кеңбекұлы**

Баланың туған жылы, күні:\_ **29.03.2019**\_\_

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

**№11 «Балапан »бөбекжай балабақшасы**

Топ **№11 «Еркетай»ортаңғы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылаунәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс- шаралары(ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс- шаралары(маусым- тамыз) | Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен») |
| Физикалыққасиеттері | негізгі қимылдардың түрлерін игергуге дағдыландыру |  |  |  |
| Коммуника тивтікдағдылары | 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуға үйрету. |  |  |  |
| Танымдық жәнезияткерлік дағдылары | табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсіндіру. |  |  |  |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетініңдамуы | музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратады, ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтауды үйрету. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

 **Исламғали Хангелді Мусабекұұлы**

Баланың туған жылы, күні\_**11.08.2019**\_**\_**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

**№11 «Балапан »бөбекжай балабақшасы**

Топ **№11 «Еркетай»ортаңғы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылаунәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс- шаралары(ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс- шаралары(маусым- тамыз) | Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен») |
| Физикалыққасиеттері |  | заттарды лақтыруға үйрету; | салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие | III деңгей -«жоғары»; |
| Коммуника тивтікдағдылары |  | Сөздері түсінуді, сөз тіркестерін құрауды игерту; | қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады | III деңгей -«жоғары»; |
| Танымдық жәнезияткерлік дағдылары |  | ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету; | қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады | II деңгей –«орташа» |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетініңдамуы |  | желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту; | негізгі түстерді дұрыс атайды | III деңгей -«жоғары»; |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру |  | алғыс айтуға, кейде әдептілік танытуға үйрету; | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды | II деңгей –«орташа» |

20 22 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

 **Кәдірхан Расул Рүстемұлы**

Баланың туған жылы, күні\_**20.07.2019**\_\_

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

**№11 «Балапан »бөбекжай балабақшасы**

Топ **№11 «Еркетай»ортаңғы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылаунәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс- шаралары(ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс- шаралары(маусым- тамыз) | Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен») |
| Физикалыққасиеттері | жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңтерту |  |  |  |
| Коммуника тивтікдағдылары | қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерді үйрету. |  |  |  |
| Танымдық жәнезияткерлік дағдылары | өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға үйрету. |  |  |  |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетініңдамуы | сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илеуге үйрету. |  |  |  |

20 22 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

 **Кенжебек Айлина Айболатқызы**

Баланың туған жылы, күні\_**06.05.2019\_**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

**№11 «Балапан »бөбекжай балабақшасы**

Топ **№11 «Еркетай»ортаңғы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылаунәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс- шаралары(ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс- шаралары(маусым- тамыз) | Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен») |
| Физикалыққасиеттері | жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту | қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүру |  |  |
| Коммуника тивтікдағдылары | белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдану. | кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыру |  |  |
| Танымдық жәнезияткерлік дағдылары | құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырату. | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға үйрету; |  |  |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетініңдамуы | қағаз бетін бағдарлай алуға үйрету. | бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алу |  |  |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру |  | табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға меңгерту |  |  |

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

 **Қалапберген Әмір**

Баланың туған жылы, күні\_**16.11.2019\_\_**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

**№11 «Балапан »бөбекжай балабақшасы**

Топ **№11 «Еркетай»ортаңғы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылаунәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс- шаралары(ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс- шаралары(маусым- тамыз) | Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен») |
| Физикалыққасиеттері | негізгі қимылдардың түрлерін игертуге үйрету. |  |  |  |
| Коммуника тивтікдағдылары | белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады |  |  |  |
| Танымдық жәнезияткерлік дағдылары | құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады |  |  |  |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетініңдамуы | мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға  |  |  |  |

20 22 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

 **Қали Дінмұхаммед Сұлтанұлы**

Баланың туған жылы, күні\_**11.01.2019**\_\_

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

**№11 «Балапан »бөбекжай балабақшасы**

Топ **№11 «Еркетай»ортаңғы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылаунәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс- шаралары(ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс- шаралары(маусым- тамыз) | Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен») |
| Физикалыққасиеттері | спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсінідіру |  |  |  |
| Коммуника тивтікдағдылары | белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету |  |  |  |
| Танымдық жәнезияткерлік дағдылары | үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атау |  |  |  |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетініңдамуы | мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыру |  |  |  |

20 22 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

 **Құрманғазы Мұстафа Мақсатұлы**

Баланың туған жылы, күні\_**01.08.2019\_\_**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

**№11 «Балапан »бөбекжай балабақшасы**

Топ **№11 «Еркетай»ортаңғы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылаунәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс- шаралары(ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс- шаралары(маусым- тамыз) | Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен») |
| Физикалыққасиеттері | шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады | еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпыну; | өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие | III деңгей -«жоғары»; |
| Коммуника тивтікдағдылары | дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады | қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдану | туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды | III деңгей -«жоғары»; |
| Танымдық жәнезияткерлік дағдылары | көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады | тең және тең емес заттар тобын салыстыру | екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады | II деңгей –«орташа» |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетініңдамуы | дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтайды | мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету | құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды | III деңгей -«жоғары»; |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру |  | Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға үйрету | әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады | III деңгей -«жоғары»; |

20 22 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

 **Манай Медина Ергенбайқызы**

Баланың туған жылы күні:**15.022019**\_\_

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

**№11 «Балапан »бөбекжай балабақшасы**

Топ **№11 «Еркетай»ортаңғы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылаунәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс- шаралары(ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс- шаралары(маусым- тамыз) | Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен») |
| Физикалыққасиеттері | негізгі қимылдардың түрлерін игерту |  |  |  |
| Коммуника тивтікдағдылары | қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. |  |  |  |
| Танымдық жәнезияткерлік дағдылары | көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын үйрету |  |  |  |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетініңдамуы | таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажырату. |  |  |  |

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

 **Мырзамұрат Сафия**

Баланың туған жылы, күні\_**27.09.2019\_\_**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

**№11 «Балапан »бөбекжай балабақшасы**

Топ **№11 «Еркетай»ортаңғы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылаунәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс- шаралары(ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс- шаралары(маусым- тамыз) | Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен») |
| Физикалыққасиеттері |  | заттарды лақтыруға үйрету; | үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі | III деңгей -«жоғары»; |
| Коммуника тивтікдағдылары |  | Сөздері түсінуді, сөз тіркестерін құрауды игерту; | таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады | III деңгей -«жоғары»; |
| Танымдық жәнезияткерлік дағдылары |  | ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету; | ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады | III деңгей -«жоғары»; |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетініңдамуы |  | желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту; | тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; | III деңгей -«жоғары»; |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру |  | алғыс айтуға, кейде әдептілік танытуға үйрету; | табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды | III деңгей -«жоғары»; |

20 22 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

 **Нағашыбай Медина Мейірімқызы**

Баланың туған жылы, күні\_**17.07.2019\_\_**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

**№11 «Балапан »бөбекжай балабақшасы**

Топ **№11 «Еркетай»ортаңғы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылаунәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс- шаралары(ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс- шаралары(маусым- тамыз) | Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен») |
| Физикалыққасиеттері | спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы үйрету | қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету | қимылды ойындарды қызығып ойнайды | III деңгей -«жоғары»; |
| Коммуника тивтікдағдылары |  құрдастарымен қарым-қатынас жасауға үйрету | кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыру | туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды | II деңгей –«орташа» |
| Танымдық жәнезияткерлік дағдылары | үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауға қалыптастыру. | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауға үйрету | екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады | II деңгей –«орташа» |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетініңдамуы | мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыру. | бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға үйрету | ұжымдық құрылыс жасауға қатысады | III деңгей -«жоғары»; |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру |  | табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға меңгерту | табиғатқа қамқорлық танытады | III деңгей -«жоғары»; |

20 22 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

 **Нағашыбай Мансұр Мейірманұлы**

Баланың туған жылы, күні\_\_**20.07.2019**\_

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

**№11 «Балапан »бөбекжай балабақшасы**

Топ **№11 «Еркетай»ортаңғы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылаунәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс- шаралары(ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс- шаралары(маусым- тамыз) | Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен») |
| Физикалыққасиеттері | негізгі қимылдардың түрлерін дағдыландыру | жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтау | өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие | III деңгей -«жоғары»; |
| Коммуника тивтікдағдылары | қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету; | ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға үйрету | туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды | II деңгей –«орташа» |
| Танымдық жәнезияткерлік дағдылары | үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауға үйтеру | біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге үйрету | екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады | II деңгей –«орташа» |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетініңдамуы | мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды білу және қолдану. | қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға меңгерту | құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды | III деңгей -«жоғары»; |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру |  | сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға қалыптастыру | әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады | III деңгей -«жоғары»; |

20 22 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

 **Нұрмағамбет Ай-бибі Қуанышбекқызы**

Баланың туған жылы, күні:\_ **15.12.2019**\_\_

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

**№11 «Балапан »бөбекжай балабақшасы**

Топ **№11 «Еркетай»ортаңғы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылаунәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс- шаралары(ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс- шаралары(маусым- тамыз) | Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен») |
| Физикалыққасиеттері |  | бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру | қимылды ойындарды қызығып ойнайды | III деңгей -«жоғары»; |
| Коммуника тивтікдағдылары |  | сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрауға меңгерту | туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды | III деңгей -«жоғары»; |
| Танымдық жәнезияткерлік дағдылары |  | жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеу | екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады | III деңгей -«жоғары»; |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетініңдамуы |  | сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін білуге үйрету | ұжымдық құрылыс жасауға қатысады | III деңгей -«жоғары»; |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру |  | табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атауға үйрету | табиғатқа қамқорлық танытады | III деңгей -«жоғары»; |

20 22 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

 **Оңталап Дінмұхаммед Жасұланұлы**

Баланың туған жылы, күні\_**24.05.2019\_\_**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

**№11 «Балапан »бөбекжай балабақшасы**

Топ **№11 «Еркетай»ортаңғы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылаунәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс- шаралары(ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс- шаралары(маусым- тамыз) | Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен») |
| Физикалыққасиеттері | спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы үйрету | тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге үйрету | үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі | III деңгей -«жоғары»; |
| Коммуника тивтікдағдылары | белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдану. | дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету | бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі | III деңгей -«жоғары»; |
| Танымдық жәнезияткерлік дағдылары | құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырату | екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыру | екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады | III деңгей -«жоғары»; |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетініңдамуы | түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу қалыптастыру. | қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге үйрету | заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады | III деңгей -«жоғары»; |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру |  | сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға дағдыландыру | қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды | III деңгей -«жоғары»; |

20 22 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

 **Панабаева Рауза Русланқызы**

Баланың туған жылы, күні **03.06.2019**\_\_\_

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

**№11 «Балапан »бөбекжай балабақшасы**

Топ **№11 «Еркетай»ортаңғы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылаунәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс- шаралары(ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс- шаралары(маусым- тамыз) | Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен») |
| Физикалыққасиеттері | жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгертуге үйрету. | жүруде тепе-теңдікті сақтауға үйрету | қимылды ойындарды қызығып ойнайды | III деңгей -«жоғары»; |
| Коммуника тивтікдағдылары | қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерту | қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық таныту | туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды | III деңгей -«жоғары»; |
| Танымдық жәнезияткерлік дағдылары | үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауды үйрету | ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру | екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады | III деңгей -«жоғары»; |
| Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетініңдамуы | мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға қалыптастыру | қарапайым сюжеттік композицияларды құрау. | ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды | III деңгей -«жоғары»; |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру |  | «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді игерту. | туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген | III деңгей -«жоғары»; |

20 22 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

 **Сиезбай Мирас Ерболаұлы**

Баланың туған жылы, күні\_**22.06.2019**\_\_

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

**№11 «Балапан »бөбекжай балабақшасы**

Топ **№11 «Еркетай»ортаңғы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылаунәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс- шаралары(ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс- шаралары(маусым- тамыз) | Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен») |
| Физикалыққасиеттері | шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға қалыптастыру | бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру | күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі | III деңгей -«жоғары»; |
| Коммуника тивтікдағдылары | шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауға үйрету | сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру | еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды | III деңгей -«жоғары»; |
| Танымдық жәнезияткерлік дағдылары | алмастырушы заттармен әрекеттер орындауға міңгерту | екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыру | өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды | III деңгей -«жоғары»; |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетініңдамуы | дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтайды үйрету. (марғаудың құйрығын салады) | мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға үйрету | ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды | III деңгей -«жоғары»; |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру |  | қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету | табиғатқа қамқорлық танытады | III деңгей -«жоғары»; |

20 22 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

 **Талғат Ақсұңқар Нұржанұлы**

Баланың туған жылы, күні\_**06.01.2019**\_\_

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

**№11 «Балапан »бөбекжай балабақшасы**

Топ **№11 «Еркетай»ортаңғы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылаунәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс- шаралары(ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс- шаралары(маусым- тамыз) | Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен») |
| Физикалыққасиеттері | жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерТУ | үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерту | қимылды ойындарды қызығып ойнайды | III деңгей -«жоғары»; |
| Коммуника тивтікдағдылары | дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алға үйрету. | туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атауға үйрету | көрген суреттері бойынша өз ойын айтады | III деңгей -«жоғары»; |
| Танымдық жәнезияткерлік дағдылары | алмастырушы заттармен әрекеттер орындауға меңгерту. | екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға үйрету | қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады | III деңгей -«жоғары»; |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетініңдамуы | мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырға үйрету. | заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға үйрету | мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады | III деңгей -«жоғары»; |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру |  | жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білу. | қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі | III деңгей -«жоғары»; |

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

 **Темірхан Қуандық Еркінұлы**

Баланың туған жылы, күні**11.12.2019**\_\_**\_**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

**№11 «Балапан »бөбекжай балабақшасы**

Топ **№11 «Еркетай»ортаңғы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылаунәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс- шаралары(ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс- шаралары(маусым- тамыз) | Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен») |
| Физикалыққасиеттері |  | заттарды лақтыруға үйрету; | допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады | II деңгей –«орташа»; |
| Коммуника тивтікдағдылары |  | Сөздері түсінуді, сөз тіркестерін құрауды игерту; | ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды | II деңгей –«орташа»; |
| Танымдық жәнезияткерлік дағдылары |  | ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету; | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады | II деңгей –«орташа»; |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетініңдамуы |  | желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту; | жұмысты ұқыпты жасауға тырысады | II деңгей –«орташа»; |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру |  | балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар | балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар | II деңгей –«орташа»; |

20 22 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

 **Төлеу Айзере Айдарқызы**

Баланың туған жылы, күні: **23.07.2019**\_\_\_

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

**№11 «Балапан »бөбекжай балабақшасы**

Топ **№11 «Еркетай»ортаңғы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылаунәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс- шаралары(ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс- шаралары(маусым- тамыз) | Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен») |
| Физикалыққасиеттері | шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй таныттуға үйрету. | бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге меңгерту | бірлескен қимылды ойындарға қатысады | III деңгей -«жоғары» |
| Коммуника тивтікдағдылары | 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуға үйрету | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге қалыптастыру | өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді; | III деңгей -«жоғары» |
| Танымдық жәнезияткерлік дағдылары | тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауға үйрету | екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға үйрету | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады | III деңгей -«жоғары»; |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетініңдамуы | мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданану | сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін білуге үйрету | ұжымдық құрылыс жасауға қатысады | III деңгей -«жоғары»; |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру |  | әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алуға үйрету | әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады | III деңгей -«жоғары»; |