**2022-2023 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Абдулла Альберт**

**Топ: «Ақбота» ересек тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктері | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей – «жоғары», ІІ деңгей – «орташа», І деңгей – «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету. | Түрлі тапсырмаларды орындай отырып ,шапшаң жіне баяу қарқынмен жетекшіні ауыстырып жүруге үйрене алады. | Жылдамдыққа, күш,  шыдамдылыққа, икемділік, ептілік көрсететуді үйренді. | ІІІ деңгей – «жоғары» |
| Коммуникативтік дағыдылары | Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, қысқа, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету. | Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін білуге үйренеді. | Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуды үйренді. | ІІ деңгей – «орташа» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айтау білуге үйрету. | Геометрияық фигураларды, көру және сипап сезу арқылы зертеуді,жануарлардың төлдерін дыбысын салуды, үйренеді | Қосу немесе артық топтан алып,тастау,арқылы қалыптастыруды.«Қанша болды?»,«Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйренді. | ІІІ деңгей – «жоғары» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйрету. | Мүсінделген заттың,фигуралардың бетін тегістеуді үйренеді | Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады;  қаламды, қылқаламды, борларды дұрыс ұстайды. | ІІ деңгей – «орташа» |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету. | Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі тұралы өз ойын айтуды үйренеді. | Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорды болуды. | ІІ деңгей – «орташа» |

**2022-2023 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Айбек Кәусар

**Топ: «Ақбота» ересек тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктері | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей – «жоғары», ІІ деңгей – «орташа», І деңгей – «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету. | Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын мегеруді үйренеді. | Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды үйренді. | ІІІ деңгей – «жоғары» |
| Коммуникативтік дағыдылары | Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, қысқа, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету. | Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс ,анық айтуды,және ертегілердің мен әңгімелерді айтуды үйрене алады. | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйренді. | ІІІ деңгей – «жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні)дағдыландыру, үйрету. | Екі затты ұзындығы ,және ені ,биіктігі жұандығын .теңдік, теңсіздік тұралы үйренеді. | Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және танып, білуге үйренді. | ІІдеңгей – «орташа» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйрету. | Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануда көп түске назар аударуды үйренеді | Суретті салуды қызығушылықпен орындауды түсініп үйренді. | ІІІ деңгей – «жоғары» |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету. | Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі тұралы өз ойын айтуды үйренеді. | Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауды түсінді. Сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол ережелері туралы білді. | ІІІ деңгей – «жоғары» |

**2022-2023 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Ақылбекқызы Іңкәр

**Топ: «Ақбота» ересек тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктері | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей – «жоғары», ІІ деңгей – «орташа», І деңгей – «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету. | Түрлі тапсырмаларды орындай отырып ,шапшаң және баяу қарқынмен жетекшіні ауыстырып жүруге үйрене алады. | Өзбетінше,ойнайды,  және,спортық ойындардың ережелерін сақтауды үйренді. | ІІІ деңгей – «жоғары» |
| Коммуникативтік дағыдылары | Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, қысқа, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету. | Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін білуге үйренеді. | Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі),айта алуді үйренді | ІІІ деңгей – «жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, үйрету. | Геометрияық фигураларды, көру және сипап сезу арқылы зертеуді,жануарлардың төлдерін дыбысын салуды, үйренеді | Таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың,ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын түсінді. | ІІІ деңгей – «жоғары» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйрету. | Мүсінделген заттың,фигуралардың бетін тегістеуді үйренеді | Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады;  қаламды, қылқаламды, борларды дұрыс ұстайды | ІІІ деңгей – «жоғары» |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету. | Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі тұралы өз ойын айтуды үйренеді. | Табиғат,құбылыстары туралы ұғымдарын(жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран және т.б.) түсіне білді. | ІІІ деңгей – «жоғары» |

**2022-2023 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Амангелді Інжу

**Топ: «Ақбота» ересек тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктері | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей – «жоғары», ІІ деңгей – «орташа», І деңгей – «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету. | Түрлі тапсырмаларды орындай отырып ,шапшаң және баяу қарқынмен жетекшіні ауыстырып жүруге үйрене алады. | Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен,және ойындарда балармен бірге белсенді түсінді. . | ІІІ деңгей – «жоғары» |
| Коммуникативтік дағыдылары | Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, қысқа, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету. | Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін білуге үйренеді. | Естіген дыбыстарды дұрыс айта алуды түсіне алуды білді. | ІІІ деңгей – «жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге үйрету. | Геометрияық фигураларды, көру және сипап сезу арқылы зертеуді,жануарлардың төлдерін дыбысын салуды, үйренеді | . Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыруды, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып үйренді | ІІІ деңгей – «жоғары» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйрету. | Мүсінделген заттың,фигуралардың бетін тегістеуді үйренеді | Жемістерді,,көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен бояуды  бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейуді үйренді | ІІІ деңгей – «жоғары» |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету. | Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі тұралы өз ойын айтуды үйренеді. | Отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді;  еңбек етуге қызығушылық танытады. | ІІІ деңгей – «жоғары» |

**2022-2023 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Берік Асылжан

**Топ: «Ақбота» ересек тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктері | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей – «жоғары», ІІ деңгей – «орташа», І деңгей – «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету. | Түрлі тапсырмаларды орындай отырып ,шапшаң және баяу қарқынмен жетекшіні ауыстырып жүруге үйрене алады. | Өзбетінше,ойнайды,  және,спортық ойындардың ережелерін сақтауды үйренді | ІІІ деңгей – «жоғары» |
| Коммуникативтік дағыдылары | Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, қысқа, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету. | Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін білуге үйренеді. | Өзі,зерттеген заттарды, суреттерді сипаттау түсінді, | ІІІ деңгей – «жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айтау білуге үйрету. | Геометрияық фигураларды, көру және сипап сезу арқылы зертеуді,жануарлардың төлдерін дыбысын салуды, үйренеді | 5-ке дейін реттік санау дағдыларын түсініп дамыттты, реттік сан есімдерді атауын, сандарды реті бойынша атауға үйренді. | ІІІ деңгей – «жоғары» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйрету. | Мүсінделген заттың,фигуралардың бетін тегістеуді үйренеді | Жемістерді,,көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен бояуды  бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейуді үйренді | ІІІ деңгей – «жоғары» |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету. | Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі тұралы өз ойын айтуды үйренеді. | Еңбек етуге қызығушылық танытады;тапсырманы жауапкершілікпен орындады білді | ІІІ деңгей – «жоғары» |

**2022-2023 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Болат Аружан

**Топ: «Ақбота» ересек тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктері | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей – «жоғары», ІІ деңгей – «орташа», І деңгей – «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету. | Сызықтардың,арқанның, тақтайдың,бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтауды үйренеді | Жаттығуларды,заттармен және заттарсыз орындау.  Кеудеге,арналған жаттығулар жасуды үйренді | ІІІ деңгей – «жоғары» |
| Коммуникативтік дағыдылары | Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, қысқа, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету. | Дауысты,дауысыз дыбыстарды ,белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды үйренеді. | Ұсынылған сюжеттер,бойынша қойылымдарды сахналауды үйренді. | ІІІ деңгей – «жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айтау білуге үйрету. | Бірінші затты өсу және кему ретімен орналастырып,салыстыруды үйренеді. | 5-ке дейін реттік санау дағдыларын түсініп дамыттты, реттік сан есімдерді атауын, сандарды реті бойынша атауға үйренді. | ІІІ деңгей – «жоғары» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйрету. | Заттардың пішінін, түстерсін ескере отырып салуды үйрене алады | Дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдермен, заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады; | ІІІ деңгей – «жоғары» |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету. | Айналасындағымен әдепті қарым-қатынас негіздерін түсіндіру.Ішін ара өз өтінішін білдіруді үйренеді. | Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады,бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді білді. | ІІІ деңгей – «жоғары» |

**2022-2023 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Дөңес Нұрислам

**Топ: «Ақбота» ересек тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктері | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей – «жоғары», ІІ деңгей – «орташа», І деңгей – «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету. | Сызықтардың,арқанның, тақтайдың,бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтауды үйренеді | Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен үйренді . | ІІІ деңгей – «жоғары» |
| Коммуникативтік дағыдылары | Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, қысқа, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету. | Дауысты,дауысыз дыбыстарды ,белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды үйренеді. | Ақырын, жылдам сөйлейді түсіне алды. | ІІІ деңгей – «жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айтау білуге үйрету. | Бірінші затты өсу және кему ретімен орналастырып,салыстыруды үйренеді. | 5-ке дейін реттік санау дағдыларын түсініп дамыттты, реттік сан есімдерді атауын, сандарды реті бойынша атауға үйренді. | ІІІ деңгей – «жоғары» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйрету. | Заттардың пішінін, түстерсін ескере отырып салуды үйрене алады | Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады;  қаламды, қылқаламды, борларды дұрыс ұстайды | ІІІ деңгей – «жоғары» |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету. | Айналасындағымен әдепті қарым-қатынас негіздерін түсіндіру.Ішін ара өз өтінішін білдіруді үйренеді. | Отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады | ІІІ деңгей – «жоғары» |

**2022-2023 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Әлімжан Абдурахман

**Топ: «Ақбота» ересек тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктері | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей – «жоғары», ІІ деңгей – «орташа», І деңгей – «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету. | Сызықтардың,арқанның, тақтайдың,бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтауды үйренеді | Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен үйренді . | ІІІ деңгей – «жоғары» |
| Коммуникативтік дағыдылары | Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, қысқа, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету. | Дауысты,дауысыз дыбыстарды ,белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды үйренеді. | Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі. | ІІІ деңгей – «жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, | Бірінші затты өсу және кему ретімен орналастырып,салыстыруды үйренеді. көкөністерді және жануарларды айтау білуге үйренеді. | Сандарды реті бойынша атауға «Нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға т.сінік қалыптасты. | ІІІ деңгей – «жоғары» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйрету. | Заттардың пішінін, түстерсін ескере отырып салуды үйрене алады | Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады;  қаламды, қылқаламды, борларды дұрыс ұстайды | ІІІ деңгей – «жоғары» |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету. | Айналасындағымен әдепті қарым-қатынас негіздерін түсіндіру.Ішін ара өз өтінішін білдіруді үйренеді. | Отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады | ІІІ деңгей – «жоғары» |

**2022-2023 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Жеткербай Айым

**Топ: «Ақбота» ересек тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктері | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей – «жоғары», ІІ деңгей – «орташа», І деңгей – «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету. | Сызықтардың,арқанның, тақтайдың,бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтауды үйренеді | Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйренуді, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға түсінді. | ІІІ деңгей – «жоғары» |
| Коммуникативтік дағыдылары | Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, қысқа, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету. | Дауысты,дауысыз дыбыстарды ,белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды үйренеді. | Өзі белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады. | ІІІ деңгей – «жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге үйрету. | Бірінші затты өсу және кему ретімен орналастырып,салыстыруды үйренеді. | Екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады; | ІІІ деңгей – «жоғары» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйрету. | Заттардың пішінін, түстерсін ескере отырып салуды үйрене алады | Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу үйренді. | ІІІ деңгей – «жоғары» |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету. | Айналасындағымен әдепті қарым-қатынас негіздерін түсіндіру.Ішін ара өз өтінішін білдіруді үйренеді. | Өсімдіктермен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі  қарапайым қызығушылық пен әуестік танытады | ІІІ деңгей – «жоғары» |

**2022-2023 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Қалапберген Әмір**

**Топ: «Ақбота» ересек тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктері | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей – «жоғары», ІІ деңгей – «орташа», І деңгей – «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету. | Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын мегеруді үйренеді. | Лақтыру, домалату, қағып алу. Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату. | ІІІ деңгей – «жоғары» |
| Коммуникативтік дағыдылары | Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, қысқа, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету. | Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс ,анық айтуды,және ертегілердің мен әңгімелерді айтуды үйрене алады. | Зат есімдерді жекеше және көпше түрде айта алады. | ІІІ деңгей – «жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айтау білуге үйрету. | Екі затты ұзындығы ,және ені ,биіктігі жұандығын .теңдік, теңсіздік тұралы үйренеді. | Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды. | ІІІ деңгей – «жоғары» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйрету. | Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануда көп түске назар аударуды үйренеді | Дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салу техникасын,заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады. | ІІІ деңгей – «жоғары» |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету. | Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі тұралы өз ойын айтуды үйренеді. | Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы | ІІІ деңгей – «жоғары» |

**2022-2023 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Қали Мерей

**Топ: «Ақбота» ересек тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктері | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей – «жоғары», ІІ деңгей – «орташа», І деңгей – «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету. | Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын мегеруді үйренеді. | Жаттығуларды,заттармен және заттарсыз орындау.  Кеудеге,арналған жаттығулар жасуды үйренді | II- |
| Коммуникативтік дағыдылары | Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, қысқа, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету. | Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс ,анық айтуды,және ертегілердің мен әңгімелерді айтуды үйрене алады. | Зат,есімдермен септіктерде,жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады; | ІІ деңгей – «орташа» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру | Екі затты ұзындығы ,және ені ,биіктігі жұандығын .теңдік, теңсіздік тұралы үйренеді. , көкөністерді және жануарларды айтау білуге үйрету. | Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды. | ІІІ деңгей – «жоғары» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйрету. | Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануда көп түске назар аударуды үйренеді | Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинауды үйренді. | ІІ деңгей – «орташа» |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету. | Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі тұралы өз ойын айтуды үйренеді. | Ауа райы мен өзгеруін бақылау(суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауғанын, жел соғуы), соған сәйкес киіну білді. | ІІІ деңгей – «жоғары» |

**2022-2023 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Қожахмет Зере

**Топ: «Ақбота» ересек тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктері | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей – «жоғары», ІІ деңгей – «орташа», І деңгей – «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету. | Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын мегеруді үйренеді. | Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу түсінді | ІІІ деңгей – «жоғары» |
| Коммуникативтік дағыдылары | Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, қысқа, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету. | Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс ,анық айтуды,және ертегілердің мен әңгімелерді айтуды үйрене алады. | Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді. | ІІІ деңгей – «жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айтау білуге үйрету. | Екі затты ұзындығы ,және ені ,биіктігі жұандығын .теңдік, теңсіздік тұралы үйренеді. | Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады. | ІІІ деңгей – «жоғары» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйрету. | Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануда көп түске назар аударуды үйренеді | Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді | ІІІ деңгей – «жоғары» |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету. | Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі тұралы өз ойын айтуды үйренеді. | Ойыншықтарға, кітаптарға,ыдыстарға ұқыпты қарайды;  Кейбір,мамандықтардың маңызын, атауларын біледі | ІІІ деңгей – «жоғары» |

**2022-2023 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Қуанғали Нұрәли

**Топ: «Ақбота» ересек тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктері | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей – «жоғары», ІІ деңгей – «орташа», І деңгей – «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету. | Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын мегеруді үйренеді. | Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. | ІІІ деңгей – «жоғары» |
| Коммуникативтік дағыдылары | Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, қысқа, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету. | Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс ,анық айтуды,және ертегілердің мен әңгімелерді айтуды үйрене алады. | Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруды түсінді. | ІІІ деңгей – «жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айтау білуге үйрету. | Екі затты ұзындығы ,және ені ,биіктігі жұандығын .теңдік, теңсіздік тұралы үйренеді. | Екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады | ІІІ деңгей – «жоғары» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйрету. | Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануда көп түске назар аударуды үйренеді | Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыруды үйренді. | ІІІ деңгей – «жоғары» |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету. | Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі тұралы өз ойын айтуды үйренеді. | Ойыншықтарға, кітаптарға,ыдыстарға ұқыпты қарайды; | ІІІ деңгей – «жоғары» |

**2022-2023 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Мирамбек Ахмедияр

**Топ: «Ақбота» ересек тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктері | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей – «жоғары», ІІ деңгей – «орташа», І деңгей – «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету. | Түрлі тапсырмаларды орындай отырып ,шапшаң және баяу қарқынмен жетекшіні ауыстырып жүруге үйрене алады. | Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйренуді, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға түсінді | ІІІ деңгей – «жоғары» |
| Коммуникативтік дағыдылары | Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, қысқа, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету. | Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін білуге үйренеді. | Тұрмыстық электротехника заттарының,атуын таниды және атайды үйренді. | ІІ деңгей – «орташа» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге үйрету. | Геометрияық фигураларды, көру және сипап сезу арқылы зертеуді,жануарлардың төлдерін дыбысын салуды, үйренеді | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды | ІІІ деңгей – «жоғары» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйрету. | Мүсінделген заттың,фигуралардың бетін тегістеуді үйренеді | Заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады. | ІІ деңгей – «орташа» |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету. | Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі тұралы өз ойын айтуды үйренеді. | Ойыншықтарға, кітаптарға,ыдыстарға ұқыпты қарайды; | ІІІ деңгей – «жоғары» |

**2022-2023 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Нұрланұлы Нұрәли

**Топ: «Ақбота» ересек тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктері | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей – «жоғары», ІІ деңгей – «орташа», І деңгей – «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету. | Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын мегеруді үйренеді. | Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйренуді, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға түсінді | ІІІ деңгей – «жоғары» |
| Коммуникативтік дағыдылары | Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, қысқа, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету. | Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс ,анық айтуды,және ертегілердің мен әңгімелерді айтуды үйрене алады. | Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді | ІІІ деңгей – «жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айтау білуге үйрету. | Екі затты ұзындығы ,және ені ,биіктігі жұандығын .теңдік, теңсіздік тұралы үйренеді. | Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды. | ІІІ деңгей – «жоғары» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйрету. | Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануда көп түске назар аударуды үйренеді | Заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады. | ІІІ деңгей – «жоғары» |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету. | Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі тұралы өз ойын айтуды үйренеді. | Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасауды білді. | ІІІ деңгей – «жоғары» |

**2022-2023 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картас**

**Оңдаш Әліби**

**Топ: «Ақбота» ересек тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктері | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей – «жоғары», ІІ деңгей – «орташа», І деңгей – «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету. | Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын мегеруді үйренеді. | Лақтыру, домалату, қағып алу. Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату. | ІІІ деңгей – «жоғары» |
| Коммуникативтік дағыдылары | Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, қысқа, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету. | Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс ,анық айтуды,және ертегілердің мен әңгімелерді айтуды үйрене алады. | Зат есімдерді жекеше және көпше түрде айта алады. | ІІІ деңгей – «жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айтау білуге үйрету. | Екі затты ұзындығы ,және ені ,биіктігі жұандығын .теңдік, теңсіздік тұралы үйренеді. | Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды. | ІІІ деңгей – «жоғары» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйрету. | Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануда көп түске назар аударуды үйренеді | Дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салу техникасын,заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады. | ІІІ деңгей – «жоғары» |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету. | Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі тұралы өз ойын айтуды үйренеді. | Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы | ІІІ деңгей – «жоғары» |

**2022-2023 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Рзағазы Аяна

**Топ: «Ақбота» ересек тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктері | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей – «жоғары», ІІ деңгей – «орташа», І деңгей – «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету. | Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын мегеруді үйренеді. | Жаттығуларды,заттармен және заттарсыз орындау.  Кеудеге,арналған жаттығулар жасуды үйренді | ІІІ деңгей – «жоғары» |
| Коммуникативтік дағыдылары | Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, қысқа, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету. | Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс ,анық айтуды,және ертегілердің мен әңгімелерді айтуды үйрене алады. | Зат,есімдермен септіктерде,жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады; | ІІІ деңгей – «жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру | Екі затты ұзындығы ,және ені ,биіктігі жұандығын .теңдік, теңсіздік тұралы үйренеді. , көкөністерді және жануарларды айтау білуге үйрету. | Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды. | ІІІ деңгей – «жоғары» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйрету. | Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануда көп түске назар аударуды үйренеді | Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинауды үйренді. | ІІІ деңгей – «жоғары» |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету. | Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі тұралы өз ойын айтуды үйренеді. | Ауа райы мен өзгеруін бақылау(суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауғанын, жел соғуы), соған сәйкес киіну білді. | ІІІ деңгей – «жоғары» |

**2022-2023 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Русланұлы Жантөре

**Топ: «Ақбота» ересек тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктері | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей – «жоғары», ІІ деңгей – «орташа», І деңгей – «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету. | Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын мегеруді үйренеді. | Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу түсінді | ІІІ деңгей – «жоғары» |
| Коммуникативтік дағыдылары | Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, қысқа, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету. | Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс ,анық айтуды,және ертегілердің мен әңгімелерді айтуды үйрене алады. | Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді. | ІІІ деңгей – «жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айтау білуге үйрету. | Екі затты ұзындығы ,және ені ,биіктігі жұандығын .теңдік, теңсіздік тұралы үйренеді. | Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады. | ІІІ деңгей – «жоғары» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйрету. | Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануда көп түске назар аударуды үйренеді | Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді | ІІІ деңгей – «жоғары» |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету. | Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі тұралы өз ойын айтуды үйренеді. | Ойыншықтарға, кітаптарға,ыдыстарға ұқыпты қарайды;  Кейбір,мамандықтардың маңызын, атауларын біледі | ІІІ деңгей – «жоғары» |

**2022-2023 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Сағымбай Айымжан

**Топ: «Ақбота» ересек тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктері | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей – «жоғары», ІІ деңгей – «орташа», І деңгей – «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету. | Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын мегеруді үйренеді. | Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. | ІІІ деңгей – «жоғары» |
| Коммуникативтік дағыдылары | Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, қысқа, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету. | Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс ,анық айтуды,және ертегілердің мен әңгімелерді айтуды үйрене алады. | Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруды түсінді. | ІІ деңгей – «орташа» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айтау білуге үйрету. | Екі затты ұзындығы ,және ені ,биіктігі жұандығын .теңдік, теңсіздік тұралы үйренеді. | Екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады | ІІІ деңгей – «жоғары» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйрету. | Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануда көп түске назар аударуды үйренеді | Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыруды үйренді. | ІІ деңгей – «орташа» |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету. | Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі тұралы өз ойын айтуды үйренеді. | Кейбір,мамандықтардың маңызын, атауларын біледі | ІІІ деңгей – «жоғары» |

**2022-2023 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Серік Арайлым

**Топ: «Ақбота» ересек тобы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктері | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей – «жоғары», ІІ деңгей – «орташа», І деңгей – «төмен») | |
| Физикалық қасиеттері | Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету. | Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын мегеруді үйренеді. | Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. | ІІІ деңгей – «жоғары» |
| Коммуникативтік дағыдылары | Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, қысқа, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету. | Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс ,анық айтуды,және ертегілердің мен әңгімелерді айтуды үйрене алады. | Бейнелеген,суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруды түсінді. | ІІ деңгей – «орташа» | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, | Екі затты ұзындығы ,және ені ,биіктігі жұандығын .теңдік, теңсіздік тұралы үйренеді. | Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады | ІІІ деңгей – «жоғары» | |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйрету. | Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануда көп түске назар аударуды үйренеді | Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі;  қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды | ІІ деңгей – «орташа» | |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету. | Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі тұралы өз ойын айтуды үйренеді. | Ойыншықтарға, кітаптарға,ыдыстарға ұқыпты қарайды;  Кейбір,мамандықтардың маңызын, атауларын біледі | ІІІ деңгей – «жоғары» | |

**2022-2023 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Тілеуберген Сұлтан

**Топ: «Ақбота» ересек тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктері | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей – «жоғары», ІІ деңгей – «орташа», І деңгей – «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету. | Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын мегеруді үйренеді. | Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. | ІІІ деңгей – «жоғары» |
| Коммуникативтік дағыдылары | Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, қысқа, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету. | Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс ,анық айтуды,және ертегілердің мен әңгімелерді айтуды үйрене алады. | Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруды түсінді. | ІІ деңгей – «орташа» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айтау білуге үйрету. | Екі затты ұзындығы ,және ені ,биіктігі жұандығын .теңдік, теңсіздік тұралы үйренеді. | Екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады | ІІІ деңгей – «жоғары» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйрету. | Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануда көп түске назар аударуды үйренеді | Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыруды үйренді. | ІІ деңгей – «орташа» |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету. | Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі тұралы өз ойын айтуды үйренеді. | Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі; | ІІІ деңгей – «жоғары» |

**2022-2023 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Тоқмырза Айзат

**Топ: «Ақбота» ересек тобы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктері | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей – «жоғары», ІІ деңгей – «орташа», І деңгей – «төмен») | |
| Физикалық қасиеттері | Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету. | Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын мегеруді үйренеді. | Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. | ІІІ деңгей – «жоғары» |
| Коммуникативтік дағыдылары | Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, қысқа, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету. | Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс ,анық айтуды,және ертегілердің мен әңгімелерді айтуды үйрене алады. | Бейнелеген,суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруды түсінді. | ІІ деңгей – «орташа» | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, | Екі затты ұзындығы ,және ені ,биіктігі жұандығын .теңдік, теңсіздік тұралы үйренеді. | Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады | ІІІ деңгей – «жоғары» | |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйрету. | Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануда көп түске назар аударуды үйренеді | Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі;  қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды | ІІ деңгей – «орташа» | |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету. | Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі тұралы өз ойын айтуды үйренеді. | Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі; | ІІІ деңгей – «жоғары» | |

**2022-2023 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Толыбай Әмір

**Топ: «Ақбота» ересек тобы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктері | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей – «жоғары», ІІ деңгей – «орташа», І деңгей – «төмен») | |
| Физикалық қасиеттері | Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету. | Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын мегеруді үйренеді. | Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. | ІІІ деңгей – «жоғары» |
| Коммуникативтік дағыдылары | Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, қысқа, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету. | Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс ,анық айтуды,және ертегілердің мен әңгімелерді айтуды үйрене алады. | Бейнелеген,суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруды түсінді. | ІІ деңгей – «орташа» | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, | Екі затты ұзындығы ,және ені ,биіктігі жұандығын .теңдік, теңсіздік тұралы үйренеді. | Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады | ІІІ деңгей – «жоғары» | |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйрету. | Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануда көп түске назар аударуды үйренеді | Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі;  қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды | ІІ деңгей – «орташа» | |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету. | Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі тұралы өз ойын айтуды үйренеді. | Ойыншықтарға, кітаптарға,ыдыстарға ұқыпты қарайды;  Кейбір,мамандықтардың маңызын, атауларын біледі | ІІІ деңгей – «жоғары» | |

**2022-2023 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Шалғынбек Әмір

**Топ: «Ақбота» ересек тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктері | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей – «жоғары», ІІ деңгей – «орташа», І деңгей – «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету. | Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын мегеруді үйренеді. | Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. | ІІІ деңгей – «жоғары» |
| Коммуникативтік дағыдылары | Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, қысқа, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету. | Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс ,анық айтуды,және ертегілердің мен әңгімелерді айтуды үйрене алады. | Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруды түсінді. | ІІ деңгей – «орташа» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айтау білуге үйрету. | Екі затты ұзындығы ,және ені ,биіктігі жұандығын .теңдік, теңсіздік тұралы үйренеді. | Екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады | ІІІ деңгей – «жоғары» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйрету. | Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануда көп түске назар аударуды үйренеді | Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыруды үйренді. | ІІ деңгей – «орташа» |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету. | Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі тұралы өз ойын айтуды үйренеді. | Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі; | ІІІ деңгей – «жоғары» |

**2022-2023 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Шәміл Наркескенби

**Топ: «Ақбота» ересек тобы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктері | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей – «жоғары», ІІ деңгей – «орташа», І деңгей – «төмен») | |
| Физикалық қасиеттері | Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету. | Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын мегеруді үйренеді. | Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. | ІІІ деңгей – «жоғары» |
| Коммуникативтік дағыдылары | Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, қысқа, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету. | Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс ,анық айтуды,және ертегілердің мен әңгімелерді айтуды үйрене алады. | Бейнелеген,суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруды түсінді. | ІІ деңгей – «орташа» | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, | Екі затты ұзындығы ,және ені ,биіктігі жұандығын .теңдік, теңсіздік тұралы үйренеді. | Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады | ІІІ деңгей – «жоғары» | |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйрету. | Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануда көп түске назар аударуды үйренеді | Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі;  қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды | ІІ деңгей – «орташа» | |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету. | Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі тұралы өз ойын айтуды үйренеді. | Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі; | ІІІ деңгей – «жоғары» | |