2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Абзалұлы Мұхаммед Әли

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)

 №11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Жауқазын»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша****Дамыту, түзету іс-шаралары**  | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша****Дамыту, түзету іс-шаралары** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**  | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сійкес келеді****III деңгей- «жоғары»****II деңгей –«орташа»****I деңгей- «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Негізгі қимылдың кейбір түрін орындайды | ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды | негізгі қимыл түрлерін жетілдіруге арналған қимылды ойындарға қызығушылық танытады | III деңгей- «жоғары» |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Ересектің сұрағына жеңіл сөздермен жауап береді | заттармен әртүрлі әрекеттер орындайды | жалпақ және көлемді иллюстрацияларымен кітаптарды қарайды | III деңгей- «жоғары» |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Әлеуметтік қажеттілігіне қарай қаттарды қолданады | тиісті пішіндегі (дөңгелек, шаршы) қораптар мен қобдишаларға қақпақтарды таңдайды | ересектің көмегімен 4-5 сақинадан (үлкенінен кішіге қарай) тұратын пирамиданы жинайды | III деңгей- «жоғары» |
| **Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы** | Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады; | музыканың сүйемелдеуімен ойын әрекеттерін орындайды | таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдайды, оны соңына дейін тыңдайды | III деңгей- «жоғары» |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** |  | құрдастарына және ересектерге мейірімділік танытады | қоршаған ортадағы жануарларға, құстарға қызығады, олардың дене бөліктерін көрсетеді, дауыстарын салады, қимылдарын ойындарда қайталайды | III деңгей- «жоғары» |

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Айбек Адия

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Жауқазын»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша****Дамыту, түзету іс-шаралары**  | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша****Дамыту, түзету іс-шаралары** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**  | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді****III деңгей- «жоғары»****II деңгей –«орташа»****I деңгей- «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Негізгі қимылдың кейбір түрін орындайды |  |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Ересектің сұрағына жеңіл сөздермен жауап береді |  |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Әлеуметтік қажеттілігіне қарай қаттарды қолданады |  |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы** | Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады; |  |  |  |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** |  |  |  |  |

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Аманжол Бауыржан

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Жауқазын»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша****Дамыту, түзету іс-шаралары**  | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша****Дамыту, түзету іс-шаралары** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**  | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сійкес келеді****III деңгей- «жоғары»****II деңгей –«орташа»****I деңгей- «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Негізгі қимылдардың кейбір түрін орындайды |  |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Кітаптардығы суреттерге қызығушылық танытады |  |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолданады |  |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы** | Көрсету бойынша еліктеу, қозғалу және би қимылдарын қайталайды |  |  |  |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** |  |  |  |  |

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Андас Әдемі

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Жауқазын»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша****Дамыту, түзету іс-шаралары**  | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша****Дамыту, түзету іс-шаралары** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**  | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сійкес келеді****III деңгей- «жоғары»****II деңгей –«орташа»****I деңгей- «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Негізгі қимылдың кейбір түрін орындайды |  |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Ересектің сұрағына жеңіл сөздермен жауап береді |  |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Әлеуметтік қажеттілігіне қарай қаттарды қолданады |  |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы** | Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады; |  |  |  |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** |  |  |  |  |

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Асқарова Еркеназ

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)

 №11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Жауқазын»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша****Дамыту, түзету іс-шаралары**  | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша****Дамыту, түзету іс-шаралары** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**  | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сійкес келеді****III деңгей- «жоғары»****II деңгей –«орташа»****I деңгей- «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Негізгі қимылдың кейбір түрін орындайды | негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген  | допты шағын төбешіктен домалатады | III деңгей- «жоғары» |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Ересектің сұрағына жеңіл сөздермен жауап береді | шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, тақпақтар мен өлеңдерді қызығушылықпен тыңдайды және түсінеді | таныс шығармалардағы сөздерді қайталайды | III деңгей- «жоғары» |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Әлеуметтік қажеттілігіне қарай қаттарды қолданады | тиісті пішіндегі (дөңгелек, шаршы) қораптар мен қобдишаларға қақпақтарды таңдайды | біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі; | III деңгей- «жоғары» |
| **Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы** | Музыка дыбыстарына, әндерге күледі, секіреді, қосылып айтады немесе сабырмен тыңдайды; | тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі | жалаушаны желбіретеді, сылдырмақты сылдырлатады | III деңгей- «жоғары» |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** |  | «болады», «болмайды», «қауіпті» сөздерінің мағынасын түсінеді | серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтайды | III деңгей- «жоғары» |

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Асылбек Аруназ

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)

 №11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Жауқазын»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша****Дамыту, түзету іс-шаралары**  | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша****Дамыту, түзету іс-шаралары** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**  | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сійкес келеді****III деңгей- «жоғары»****II деңгей –«орташа»****I деңгей- «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Негізгі қимылдың кейбір түрін орындайды |  |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Ересектің сұрағына жеңіл сөздермен жауап береді |  |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Әлеуметтік қажеттілігіне қарай қаттарды қолданады |  |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы** | Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады; |  |  |  |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** |  |  |  |  |

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Асылбек Ясина

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Жауқазын»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша****Дамыту, түзету іс-шаралары**  | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша****Дамыту, түзету іс-шаралары** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**  | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сійкес келеді****III деңгей- «жоғары»****II деңгей –«орташа»****I деңгей- «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Негізгі қимылдың кейбір түрін орындайды |  |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Ересектің сұрағына жеңіл сөздермен жауап береді |  |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Әлеуметтік қажеттілігіне қарай қаттарды қолданады |  |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы** | Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады; |  |  |  |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** |  |  |  |  |

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Ахметжан Қасиет

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)

 №11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Жауқазын»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша****Дамыту, түзету іс-шаралары**  | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша****Дамыту, түзету іс-шаралары** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**  | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сійкес келеді****III деңгей- «жоғары»****II деңгей –«орташа»****I деңгей- «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Негізгі қимылдың кейбір түрін орындайды |  |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Жаңа сөздерге еліктейді |  |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолданады |  |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы** | Дөңгелекті алақан арасына салып жалпақтайды |  |  |  |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** |  |  |  |  |

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Әбдіхалық Томирис

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Жауқазын»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша****Дамыту, түзету іс-шаралары**  | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша****Дамыту, түзету іс-шаралары** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**  | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді****III деңгей- «жоғары»****II деңгей –«орташа»****I деңгей- «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Негізгі қимылдың кейбір түрін орындайды | негізгі қимыл түрлерін жетілдіруге арналған қимылды ойындарға қызығушылық танытады | заттардың арасымен жүреді | II деңгей- «жоғары» |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Ересектің сұрағына жеңіл сөздермен жауап береді | заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін, орнын біледі және атайды | шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, тақпақтар мен өлеңдерді қызығушылықпен тыңдайды және түсінеді | II деңгей- «жоғары» |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | тірі обьектілерді (мысыө, ит, және т.б) | ересектің көмегімен 4-5 сақинадан (үлкенінен кішіге қарай) тұратын пирамиданы жинайды | заттық әрекеттерді орындауға болатын қарапайым заттар мен құралдарды қолданады | II деңгей- «жоғары» |
| **Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы** | Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады; | ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым би қимылдарын орындайды | музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытады | II деңгей- «жоғары» |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** |  | «болады», «болмайды», «қауіпті» сөздерінің мағынасын түсінеді | қоршаған ортадағы жануарларға, құстарға қызығады, олардың дене бөліктерін көрсетеді, дауыстарын салады, қимылдарын ойындарда қайталайды | II деңгей- «жоғары» |

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Әбдірхан Сезім

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)

 №11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Жауқазын»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша****Дамыту, түзету іс-шаралары**  | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша****Дамыту, түзету іс-шаралары** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**  | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сійкес келеді****III деңгей- «жоғары»****II деңгей –«орташа»****I деңгей- «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Негізгі қимылдың кейбір түрін орындайды | өтініштерді орындайды | заттардың арасымен жүреді | III деңгей- «жоғары» |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Ересектің сұрағына жеңіл сөздермен жауап береді | эмоционалды көңіл-күйді түсінеді және өзінің эмоциясын ым-ишарамен көрсетеді | шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, тақпақтар мен өлеңдерді қызығушылықпен тыңдайды және түсінеді | III деңгей- «жоғары» |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Әлеуметтік қажеттілігіне қарай қаттарды қолданады | біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі; | заттық әрекеттерді орындауға болатын қарапайым заттар мен құралдарды қолданады | III деңгей- «жоғары» |
| **Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы** | Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады; | музыканың сүйемелдеуімен ойын әрекеттерін орындайды | музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытады | III деңгей- «жоғары» |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** |  | өсімдіктер мен жануарларға қызығушылық танытады, оларға қамқор болуға тырысады | қоршаған ортадағы жануарларға, құстарға қызығады, олардың дене бөліктерін көрсетеді, дауыстарын салады, қимылдарын ойындарда қайталайды | III деңгей- «жоғары» |

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Еділбек Айдын

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Жауқазын»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша****Дамыту, түзету іс-шаралары**  | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша****Дамыту, түзету іс-шаралары** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**  | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді****III деңгей- «жоғары»****II деңгей –«орташа»****I деңгей- «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Негізгі қимылдың кейбір түрін орындайды | қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие | жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріледі және одан түседі | III деңгей- «жоғары» |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Ересектің сұрағына жеңіл сөздермен жауап береді | заттармен әртүрлі әрекеттер орындайды | шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, тақпақтар мен өлеңдерді қызығушылықпен тыңдайды және түсінеді | III деңгей- «жоғары» |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Әлеуметтік қажеттілігіне қарай қаттарды қолданады | негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратады | дидактикалық ойыншықтармен, шағын және ірі құрылыс материалдарымен өз бетінше ойнайды | III деңгей- «жоғары» |
| **Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы** | Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады; | ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалата алады | ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалата алады | III деңгей- «жоғары» |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** |  | гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды және оның бөліктерін көрсетеді | кейбір көгөністер мен жемістердің шынайы өзін, суретін таниды және атайды | III деңгей- «жоғары» |

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Елбосын Асылым

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Жауқазын»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша****Дамыту, түзету іс-шаралары**  | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша****Дамыту, түзету іс-шаралары** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**  | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді****III деңгей- «жоғары»****II деңгей –«орташа»****I деңгей- «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Негізгі қимылдың кейбір түрін орындайды |  |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Ересектің сұрағына жеңіл сөздермен жауап береді |  |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Әлеуметтік қажеттілігіне қарай қаттарды қолданады |  |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы** | Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады; |  |  |  |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** |  |  |  |  |

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Жанаман Кәусар

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Жауқазын»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша****Дамыту, түзету іс-шаралары**  | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша****Дамыту, түзету іс-шаралары** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**  | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді****III деңгей- «жоғары»****II деңгей –«орташа»****I деңгей- «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Негізгі қимылдың кейбір түрін орындайды | қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие | ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды | III деңгей- «жоғары» |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Ересектің сұрағына жеңіл сөздермен жауап береді | кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарайды, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетеді | көрнекіліксіз таныс шығармаларды тыңдайды | III деңгей- «жоғары» |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Әлеуметтік қажеттілігіне қарай қаттарды қолданады | заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады; | заттық әрекеттерді орындауға болатын қарапайым заттар мен құралдарды қолданады | III деңгей- «жоғары» |
| **Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы** | Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады; | тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі | музыканы эмоционалды қабылдайды | III деңгей- «жоғары» |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** |  | «болады», «болмайды», «қауіпті» сөздерінің мағынасын түсінеді | кейбір көгөністер мен жемістердің шынайы өзін, суретін таниды және атайды | III деңгей- «жоғары» |

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Кенжебай Мұхаммед

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Жауқазын»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша****Дамыту, түзету іс-шаралары**  | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша****Дамыту, түзету іс-шаралары** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**  | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді****III деңгей- «жоғары»****II деңгей –«орташа»****I деңгей- «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Негізгі қимылдың кейбір түрін орындайды | ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен жүреді |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Ересектің сұрағына жеңіл сөздермен жауап береді | жалпақ және көлемді иллюстрацияларымен кітаптарды қарайды |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Әлеуметтік қажеттілігіне қарай қаттарды қолданады | заттық әрекеттерді орындауға болатын қарапайым заттар мен құралдарды қолданады |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы** | Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады; | тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі |  |  |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** |  | гүлдеп тұрған өсімдікке қызығушылық танытады |  |  |

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Қуанғали Инабат

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Жауқазын»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша****Дамыту, түзету іс-шаралары**  | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша****Дамыту, түзету іс-шаралары** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**  | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді****III деңгей- «жоғары»****II деңгей –«орташа»****I деңгей- «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Негізгі қимылдың кейбір түрін орындайды | жалпақ және көлемді иллюстрацияларымен кітаптарды қарайды | таныс шығармалардағы сөздерді қайталайды | III деңгей- «жоғары» |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Ересектің сұрағына жеңіл сөздермен жауап береді | заттық әрекеттерді орындауға болатын қарапайым заттар мен құралдарды қолданады | ересектің көмегімен 4-5 сақинадан (үлкенінен кішіге қарай) тұратын пирамиданы жинайды | III деңгей- «жоғары» |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Әлеуметтік қажеттілігіне қарай қаттарды қолданады | тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі | музыкамен жүре алады; | III деңгей- «жоғары» |
| **Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы** | Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады; | гүлдеп тұрған өсімдікке қызығушылық танытады | өзіне жақын отбасы мүшелерін таниды | III деңгей- «жоғары» |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** |  | гүлдеп тұрған өсімдікке қызығушылық танытады | өзіне жақын отбасы мүшелерін таниды | III деңгей- «жоғары» |

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Темірәлі Айша

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Жауқазын»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша****Дамыту, түзету іс-шаралары**  | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша****Дамыту, түзету іс-шаралары** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**  | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді****III деңгей- «жоғары»****II деңгей –«орташа»****I деңгей- «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Негізгі қимылдың кейбір түрін орындайды |  |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Ересектің сұрағына жеңіл сөздермен жауап береді |  |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Әлеуметтік қажеттілігіне қарай қаттарды қолданады |  |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы** | Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады; |  |  |  |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** |  |  |  |  |

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Тұрсынбек Азиз

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Жауқазын»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойыншаДамыту, түзету іс-шаралары  | Аралық бақылау нәтижелері бойыншаДамыту, түзету іс-шаралары | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары  | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келедіIII деңгей- «жоғары»II деңгей –«орташа»I деңгей- «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындайды | қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие |  |  |
| Коммуникативтік дағдылары | Ересектің сұрағына жеңіл сөздермен жауап береді | кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарайды, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетеді |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Әлеуметтік қажеттілігіне қарай қаттарды қолданады | заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады; |  |  |
| Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы | Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады; | тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі |  |  |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру |  | «болады», «болмайды», «қауіпті» сөздерінің мағынасын түсінеді |  |  |

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Ұлықпан Нұрдәулет

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы

 №11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Жауқазын»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойыншаДамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойыншаДамыту, түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келедіIII деңгей- «жоғары»II деңгей –«орташа»I деңгей- «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Негізгі қимылдың кейбір түрін орындайды | қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие |  |  |
| Коммуникативтік дағдылары | Ересектің сұрағына жеңіл сөздермен жауап береді | кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарайды, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетеді |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Әлеуметтік қажеттілігіне қарай қаттарды қолданады | заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады; |  |  |
| Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы | Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады; | тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі |  |  |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру |  | «болады», «болмайды», «қауіпті» сөздерінің мағынасын түсінеді |  |  |

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Азаматұлы Муслим

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)

 №11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Жауқазын»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша****Дамыту, түзету іс-шаралары**  | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша****Дамыту, түзету іс-шаралары** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**  | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сійкес келеді****III деңгей- «жоғары»****II деңгей –«орташа»****I деңгей- «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** |  | негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген  | допты шағын төбешіктен домалатады | III деңгей- «жоғары» |
| **Коммуникативтік дағдылары** |  | шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, тақпақтар мен өлеңдерді қызығушылықпен тыңдайды және түсінеді | таныс шығармалардағы сөздерді қайталайды | III деңгей- «жоғары» |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** |  | тиісті пішіндегі (дөңгелек, шаршы) қораптар мен қобдишаларға қақпақтарды таңдайды | біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі; | III деңгей- «жоғары» |
| **Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы** |  | тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі | жалаушаны желбіретеді, сылдырмақты сылдырлатады | III деңгей- «жоғары» |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** |  | «болады», «болмайды», «қауіпті» сөздерінің мағынасын түсінеді | серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтайды | III деңгей- «жоғары» |

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Аманбай Кәусар

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)

 №11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Жауқазын»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша****Дамыту, түзету іс-шаралары**  | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша****Дамыту, түзету іс-шаралары** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**  | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сійкес келеді****III деңгей- «жоғары»****II деңгей –«орташа»****I деңгей- «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** |  | негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген  |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** |  | шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, тақпақтар мен өлеңдерді қызығушылықпен тыңдайды және түсінеді |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** |  | тиісті пішіндегі (дөңгелек, шаршы) қораптар мен қобдишаларға қақпақтарды таңдайды |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы** |  | тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі |  |  |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** |  | «болады», «болмайды», «қауіпті» сөздерінің мағынасын түсінеді |  |  |

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Әбдібай Кәусар

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Жауқазын»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша****Дамыту, түзету іс-шаралары**  | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша****Дамыту, түзету іс-шаралары** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**  | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді****III деңгей- «жоғары»****II деңгей –«орташа»****I деңгей- «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** |  | негізгі қимыл түрлерін жетілдіруге арналған қимылды ойындарға қызығушылық танытады | заттардың арасымен жүреді | II деңгей- «жоғары» |
| **Коммуникативтік дағдылары** |  | заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін, орнын біледі және атайды | шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, тақпақтар мен өлеңдерді қызығушылықпен тыңдайды және түсінеді | II деңгей- «жоғары» |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** |  | ересектің көмегімен 4-5 сақинадан (үлкенінен кішіге қарай) тұратын пирамиданы жинайды | заттық әрекеттерді орындауға болатын қарапайым заттар мен құралдарды қолданады | II деңгей- «жоғары» |
| **Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы** |  | ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым би қимылдарын орындайды | музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытады | II деңгей- «жоғары» |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** |  | «болады», «болмайды», «қауіпті» сөздерінің мағынасын түсінеді | қоршаған ортадағы жануарларға, құстарға қызығады, олардың дене бөліктерін көрсетеді, дауыстарын салады, қимылдарын ойындарда қайталайды | II деңгей- «жоғары» |

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Бақытжанұлы А

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)

 №11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Жауқазын»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша****Дамыту, түзету іс-шаралары**  | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша****Дамыту, түзету іс-шаралары** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**  | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сійкес келеді****III деңгей- «жоғары»****II деңгей –«орташа»****I деңгей- «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** |  | өтініштерді орындайды | заттардың арасымен жүреді | III деңгей- «жоғары» |
| **Коммуникативтік дағдылары** |  | эмоционалды көңіл-күйді түсінеді және өзінің эмоциясын ым-ишарамен көрсетеді | шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, тақпақтар мен өлеңдерді қызығушылықпен тыңдайды және түсінеді | III деңгей- «жоғары» |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** |  | біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі; | заттық әрекеттерді орындауға болатын қарапайым заттар мен құралдарды қолданады | III деңгей- «жоғары» |
| **Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы** |  | музыканың сүйемелдеуімен ойын әрекеттерін орындайды | музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытады | III деңгей- «жоғары» |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** |  | өсімдіктер мен жануарларға қызығушылық танытады, оларға қамқор болуға тырысады | қоршаған ортадағы жануарларға, құстарға қызығады, олардың дене бөліктерін көрсетеді, дауыстарын салады, қимылдарын ойындарда қайталайды | III деңгей- «жоғары» |

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Болат Айша

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Жауқазын»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша****Дамыту, түзету іс-шаралары**  | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша****Дамыту, түзету іс-шаралары** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**  | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді****III деңгей- «жоғары»****II деңгей –«орташа»****I деңгей- «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** |  | қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** |  | заттармен әртүрлі әрекеттер орындайды |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** |  | негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратады |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы** |  | ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалата алады |  |  |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** |  | гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды және оның бөліктерін көрсетеді |  |  |

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Ертас Медина

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Жауқазын»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша****Дамыту, түзету іс-шаралары**  | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша****Дамыту, түзету іс-шаралары** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**  | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді****III деңгей- «жоғары»****II деңгей –«орташа»****I деңгей- «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** |  | қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие | ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды | III деңгей- «жоғары» |
| **Коммуникативтік дағдылары** |  | кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарайды, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетеді | көрнекіліксіз таныс шығармаларды тыңдайды | III деңгей- «жоғары» |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** |  | заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады; | заттық әрекеттерді орындауға болатын қарапайым заттар мен құралдарды қолданады | III деңгей- «жоғары» |
| **Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы** |  | тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі | музыканы эмоционалды қабылдайды | III деңгей- «жоғары» |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** |  | «болады», «болмайды», «қауіпті» сөздерінің мағынасын түсінеді | кейбір көгөністер мен жемістердің шынайы өзін, суретін таниды және атайды | III деңгей- «жоғары» |

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Жолдас Зере

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Жауқазын»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша****Дамыту, түзету іс-шаралары**  | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша****Дамыту, түзету іс-шаралары** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**  | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді****III деңгей- «жоғары»****II деңгей –«орташа»****I деңгей- «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** |  | жалпақ және көлемді иллюстрацияларымен кітаптарды қарайды | таныс шығармалардағы сөздерді қайталайды | III деңгей- «жоғары» |
| **Коммуникативтік дағдылары** |  | заттық әрекеттерді орындауға болатын қарапайым заттар мен құралдарды қолданады | ересектің көмегімен 4-5 сақинадан (үлкенінен кішіге қарай) тұратын пирамиданы жинайды | III деңгей- «жоғары» |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** |  | тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі | музыкамен жүре алады; | III деңгей- «жоғары» |
| **Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы** |  | гүлдеп тұрған өсімдікке қызығушылық танытады | өзіне жақын отбасы мүшелерін таниды | III деңгей- «жоғары» |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** |  | гүлдеп тұрған өсімдікке қызығушылық танытады | өзіне жақын отбасы мүшелерін таниды | III деңгей- «жоғары» |

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Әлімжан Асылым

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Жауқазын»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша****Дамыту, түзету іс-шаралары**  | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша****Дамыту, түзету іс-шаралары** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**  | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді****III деңгей- «жоғары»****II деңгей –«орташа»****I деңгей- «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** |  |  | ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** |  |  | көрнекіліксіз таныс шығармаларды тыңдайды |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** |  |  | заттық әрекеттерді орындауға болатын қарапайым заттар мен құралдарды қолданады |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы** |  |  | музыканы эмоционалды қабылдайды |  |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** |  |  | кейбір көгөністер мен жемістердің шынайы өзін, суретін таниды және атайды |  |

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Қуантқан Айя

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Жауқазын»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша****Дамыту, түзету іс-шаралары**  | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша****Дамыту, түзету іс-шаралары** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**  | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді****III деңгей- «жоғары»****II деңгей –«орташа»****I деңгей- «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** |  |  | таныс шығармалардағы сөздерді қайталайды |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** |  |  | ересектің көмегімен 4-5 сақинадан (үлкенінен кішіге қарай) тұратын пирамиданы жинайды |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** |  |  | музыкамен жүре алады; |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы** |  |  | өзіне жақын отбасы мүшелерін таниды |  |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** |  |  | өзіне жақын отбасы мүшелерін таниды |  |

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Серікбай Сакура

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№11 «Балапан» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Жауқазын»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша****Дамыту, түзету іс-шаралары**  | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша****Дамыту, түзету іс-шаралары** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**  | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді****III деңгей- «жоғары»****II деңгей –«орташа»****I деңгей- «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** |  |  | ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** |  |  | көрнекіліксіз таныс шығармаларды тыңдайды |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** |  |  | заттық әрекеттерді орындауға болатын қарапайым заттар мен құралдарды қолданады |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы** |  |  | музыканы эмоционалды қабылдайды |  |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** |  |  | кейбір көгөністер мен жемістердің шынайы өзін, суретін таниды және атайды |  |