20 22 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

 Баланың Т.А.Ә

 Аманбек Кәусар

Баланың туған жылы, күні 09.05.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

**№11 «Балапан »бөбекжай балабақшасы**

Топ  **«Ер төстік » ортаңғы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылаунәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс- шаралары(ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс- шаралары(маусым- тамыз) | Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен») |
| Физикалыққасиеттері | негізгі қимылдардың түрлерін игерту | бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге үйрету | қимылды ойындарды қызығып ойнайды | III деңгей -«жоғары»; |
| Коммуника тивтікдағдылары | қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білу  | зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданану | туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды | III деңгей -«жоғары»; |
| Танымдық жәнезияткерлік дағдылары | пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырыту | ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету. | екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады | III деңгей -«жоғары»; |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетініңдамуы | қағаз бетін бағдарлай алуға үйтеру. | пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту. | ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды | III деңгей -«жоғары»; |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру |  | «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету | туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген | III деңгей -«жоғары»; |

20 22 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Әуесхан Рабия

Баланың туған жылы, күні : 19.09.2019 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

**№11 «Балапан »бөбекжай балабақшасы**

Топ **№11 «Ер төстік » ортаңғы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылаунәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс- шаралары(ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс- шаралары(маусым- тамыз) | Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен») |
| Физикалыққасиеттері | спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы үйрету | қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету | өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие | III деңгей -«жоғары»; |
| Коммуника тивтікдағдылары |  құрдастарымен қарым-қатынас жасауға үйрету | ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтауға үйрету | бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі | II деңгей –«орташа» |
| Танымдық жәнезияткерлік дағдылары | үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауға қалыптастыру. | сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын беруге үйрету(көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді) | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады | II деңгей –«орташа» |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетініңдамуы | мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыру. | тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға меңгерту | сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды | III деңгей -«жоғары»; |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру |  | тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық таныту. | қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды | II деңгей –«орташа» |

20 22 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

 Базарбаев Нурислам Әділханұлы

Баланың туған жылы, күні\_\_\_30.01.2019\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

**№11 «Балапан »бөбекжай балабақшасы**

Топ  **«Ер төстік » ортаңғы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылаунәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс- шаралары(ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс- шаралары(маусым- тамыз) | Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен») |
| Физикалыққасиеттері | спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін қалыптастыру | сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді | салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие | III деңгей -«жоғары»; |
| Коммуника тивтікдағдылары | қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерді үйрету. | ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға үйрету | көрген суреттері бойынша өз ойын айтады; | II деңгей –«орташа»; |
| Танымдық жәнезияткерлік дағдылары | құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырату | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеу; | қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады | II деңгей –«орташа»; |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетініңдамуы | түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу. | бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға қалыптастыру | өзі құраған құрылысымен ойнайды | III деңгей -«жоғары»; |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру |  | туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерту | қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі | »; II деңгей –«орташа»; |

20 22 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Бағланұлы Нарұл

Баланың туған жылы, күні\_\_\_\_\_23.10.2018\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

**№11 «Балапан »бөбекжай балабақшасы**

Топ  **«Ер төстік » ортаңғы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылаунәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс- шаралары(ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс- шаралары(маусым- тамыз) | Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен») |
| Физикалыққасиеттері | спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы үйрету |  |  |  |
| Коммуника тивтікдағдылары |  құрдастарымен қарым-қатынас жасауға үйрету |  |  |  |
| Танымдық жәнезияткерлік дағдылары | үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауға қалыптастыру. |  |  |  |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетініңдамуы | мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыру. |  |  |  |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру |  |  |  |  |

20 22 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

 **Бисенбай Жомарт Танатұлы**

Баланың туған жылы, күні **\_\_**05.07.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

**№11 «Балапан »бөбекжай балабақшасы**

Топ  **«Ер төстік » ортаңғы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылаунәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс- шаралары(ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс- шаралары(маусым- тамыз) | Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен») |
| Физикалыққасиеттері | негізгі қимылдардың түрлерін игерту | еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпындыру | бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады | III деңгей -«жоғары»; |
| Коммуника тивтікдағдылары | қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білу  | ішінара қызығушылық таныту | көрген суреттері бойынша өз ойын айтады; | III деңгей -«жоғары»; |
| Танымдық жәнезияткерлік дағдылары | пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырыту | салыстырады, бірақ өлшемін салыстыруға үйрету | жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді | II деңгей –«орташа» |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетініңдамуы | қағаз бетін бағдарлай алуға үйтеру. | суретті ұқыпты салуға тырысуға үйрету | құрастыруды қызығушылықпен орындайды | III деңгей -«жоғары»; |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру |  | қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге үйрету. | кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды | II деңгей –«орташа» |

20 22 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

 **Бөлекбай Мариам Жаңабекқызы**

Баланың туған жылы, күн : 14.06.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

**№11 «Балапан »бөбекжай балабақшасы**

Топ  **«Ер төстік » ортаңғы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылаунәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс- шаралары(ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс- шаралары(маусым- тамыз) | Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен») |
| Физикалыққасиеттері | спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы үйрету | заттарды лақтыруға үйрету; | допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады | III деңгей -«жоғары»; |
| Коммуника тивтікдағдылары |  құрдастарымен қарым-қатынас жасауға үйрету | Сөздері түсінуді, сөз тіркестерін құрауды игерту; | ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды | II деңгей –«орташа»; |
| Танымдық жәнезияткерлік дағдылары | үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауға қалыптастыру. | ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету; | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады | III деңгей -«жоғары» |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетініңдамуы | мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыру. | желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту; | жұмысты ұқыпты жасауға тырысады | III деңгей -«жоғары»; |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру |  | туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерту. | балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар | II деңгей –«орташа» |

20 22 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жұмағұл Айзере Төлегенқызы

Баланың туған жылы, күні: 30.04.2019**ж**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

**№11 «Балапан »бөбекжай балабақшасы**

Топ  **«Ер төстік »ортаңғы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылаунәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс- шаралары(ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс- шаралары(маусым- тамыз) | Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен») |
| Физикалыққасиеттері | спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы үйрету | заттарды лақтыруға үйрету | допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады | III деңгей -«жоғары»; |
| Коммуника тивтікдағдылары |  құрдастарымен қарым-қатынас жасауға үйрету | Сөздері түсінуді, сөз тіркестерін құрауды игерту; | ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды | II деңгей –«орташа»; |
| Танымдық жәнезияткерлік дағдылары | үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауға қалыптастыру. | ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету; | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады | III деңгей -«жоғары» |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетініңдамуы | мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыру. | желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту; | жұмысты ұқыпты жасауға тырысады | III деңгей -«жоғары»; |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру |  | туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерту | балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар | II деңгей «орташа» |

20 22 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Сұлтанбек Думан Әлібекұлы

Баланың туған жылы, күні\_\_\_**21.09.2019ж\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

**№11 «Балапан »бөбекжай балабақшасы**

Топ  **«Ер төстік »ортаңғы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылаунәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс- шаралары(ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс- шаралары(маусым- тамыз) | Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен») |
| Физикалыққасиеттері | спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие болу. | бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге үйрету | қимылды ойындарды қызығып ойнайды | III деңгей -«жоғары»; |
| Коммуника тивтікдағдылары | қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру | зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданану | туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды | III деңгей -«жоғары»; |
| Танымдық жәнезияткерлік дағдылары | алмастырушы заттармен әрекеттерді орындау | ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету. | екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады | III деңгей -«жоғары»; |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетініңдамуы | мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырыту | пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту. | ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды | III деңгей -«жоғары»; |
|  |  | «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету | туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген | III деңгей -«жоғары»; |

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қайыргелді Мұхаммеджан

Баланың туған жылы, күні\_03.09.2019**\_\_**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

**№11 «Балапан »бөбекжай балабақшасы**

Топ  **«Ер төстік » ортаңғы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылаунәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс- шаралары(ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс- шаралары(маусым- тамыз) | Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен») |
| Физикалыққасиеттері | шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй таныту | қимылды ойындарды қызығып ойнауға үйрету | жүруде тепе-теңдікті сақтайды | III деңгей -«жоғары»; |
| Коммуника тивтікдағдылары | белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданану | ішінара қызығушылық таныту; | бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі | II деңгей –«орташа»; |
| Танымдық жәнезияткерлік дағдылары | көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын білу. | салыстырады, бірақ өлшемін ескертуге үйрету; | өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды | II деңгей –«орташа»; |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетініңдамуы | мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды білу және қолдану | желім қалдықтарын сүрту үшін майлықты пайдалануға үйрету | құрастыруды қызығушылықпен орындайды | III деңгей -«жоғары»; |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру |  | үй жануарлары мен жабайы жануарларды тануға үйрету | табиғатқа қамқорлық танытады | II деңгей –«орташа»; |

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Бағыберген Айша Қанатқызы

Баланың туған жылы, күні\_03.06.2019**\_\_**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

**№11 «Балапан »бөбекжай балабақшасы**

Топ  **«Ер төстік »ортаңғы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылаунәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс- шаралары(ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс- шаралары(маусым- тамыз) | Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен») |
| Физикалыққасиеттері | негізгі қимылдардың түрлерін игерту | бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге меңгерту | допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады | III деңгей -«жоғары»; |
| Коммуника тивтікдағдылары | қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдану. | зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану | еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды | II деңгей –«орташа» |
| Танымдық жәнезияткерлік дағдылары | табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсіндіру. | ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырту | қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады | III деңгей -«жоғары»; |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетініңдамуы | мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды білу және қолдану | өзі құраған құрылысымен ойнауға үйрету | желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген | III деңгей -«жоғары»; |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру |  | үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниуға үйрету. | қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды | III деңгей –«жоғары»; |

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә**. Жайылхан Айша Сабитқызы**

Баланың туған жылы, күні**:\_ 10.01.2018**\_\_

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

**№11 «Балапан »бөбекжай балабақшасы**

Топ  **«Ер төстік »ортаңғы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылаунәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс- шаралары(ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс- шаралары(маусым- тамыз) | Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен») |
| Физикалыққасиеттері | шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй таныту | заттарды лақтыруға үйрету; | қимылды ойындарды қызығып ойнайды | III деңгей -«жоғары»; |
| Коммуника тивтікдағдылары | дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету. | Сөздері түсінуді, сөз тіркестерін құрауды игерту; | көрген суреттері бойынша өз ойын айтады | III деңгей -«жоғары»; |
| Танымдық жәнезияткерлік дағдылары | пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыру және таңдау | ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету; | қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады | II деңгей –«орташа» |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетініңдамуы | дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауды үйтеру. | желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту; | мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады | III деңгей -«жоғары»; |
|  |  | алғыс айтуға, кейде әдептілік танытуға үйрету; | қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі | III деңгей -«жоғары»; |

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә**. Жалғасұлы Әлинұр**

Баланың туған жылы, күні\_25.01.2019 **ж**\_\_

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

**№11 «Балапан »бөбекжай балабақшасы**

Топ  **«Ер төстік »ортаңғы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылаунәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс- шаралары(ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс- шаралары(маусым- тамыз) | Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен») |
| Физикалыққасиеттері | спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсіндіру. | заттарды лақтыруға үйрету; | қимылды ойындарды қызығып ойнайды | III деңгей -«жоғары»; |
| Коммуника тивтікдағдылары | белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдану. | Сөздері түсінуді, сөз тіркестерін құрауды игерту; | көрген суреттері бойынша өз ойын айтады | III деңгей -«жоғары»; |
| Танымдық жәнезияткерлік дағдылары | табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсіндіру; | ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету; | қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады | II деңгей –«орташа» |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетініңдамуы | мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыру | желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту; | мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады | III деңгей -«жоғары»; |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру |  | алғыс айтуға, кейде әдептілік танытуға үйрету; | қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі | III деңгей -«жоғары»; |

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Қали Санжар Айбекұлы

Баланың туған жылы, күні:\_ 25.12.2018**ж**\_\_

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

**№11 «Балапан »бөбекжай балабақшасы**

Топ **№11 «Ер төстік »ортаңғы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылаунәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс- шаралары(ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс- шаралары(маусым- тамыз) | Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен») |
| Физикалыққасиеттері | негізгі қимылдардың түрлерін дағдыландыру |  |  |  |
| Коммуника тивтікдағдылары | қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету; |  |  |  |
| Танымдық жәнезияткерлік дағдылары | үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауға үйрету |  |  |  |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетініңдамуы | мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды білу және қолдану. |  |  |  |

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

 **Қаржаубай Әли қожа Маратұлы**

Баланың туған жылы, күні: 24.05.2019\_\_\_

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

**№11 «Балапан »бөбекжай балабақшасы**

Топ  **«Ер төстік »ортаңғы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылаунәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс- шаралары(ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс- шаралары(маусым- тамыз) | Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен») |
| Физикалыққасиеттері | жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгертуге дағдыландыру; | заттарды лақтыруға үйрету; | қимылды ойындарды қызығып ойнайды | III деңгей -«жоғары»; |
| Коммуника тивтікдағдылары | қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге үйрету | Сөздері түсінуді, сөз тіркестерін құрауды игерту; | көрген суреттері бойынша өз ойын айтады | III деңгей -«жоғары»; |
| Танымдық жәнезияткерлік дағдылары | түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыртуға дағдыландыру | ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету; | қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады | II деңгей –«орташа» |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетініңдамуы | түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу. | желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту; | мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады | III деңгей -«жоғары»; |
|  |  | алғыс айтуға, кейде әдептілік танытуға үйрету; | қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі | III деңгей -«жоғары»; |

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Қуанышұлы Дидар

Баланың туған жылы, күні\_\_18.06.2019 **ж\_**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

**№11 «Балапан »бөбекжай балабақшасы**

Топ **№11 «Ер төстік »ортаңғы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылаунәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс- шаралары(ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс- шаралары(маусым- тамыз) | Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен») |
| Физикалыққасиеттері | Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға үйрету. | еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынуға үйрету. | өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие | III деңгей -«жоғары»; |
| Коммуника тивтікдағдылары | белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға дағдалдыру. | ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға үйрету | дұрыс сөйлеу қарқынына ие | III деңгей -«жоғары»; |
| Танымдық жәнезияткерлік дағдылары | алмастырушы заттармен әрекеттер орындауға қалыптастыру. | екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыртуға үйрету | екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады | III деңгей -«жоғары»; |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетініңдамуы | түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсінеуге үйрету. | ұжымдық құрылыс жасауға қатыптастыру. | өзі құраған құрылысымен ойнайды | III деңгей -«жоғары»; |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру |  | табиғатқа қамқорлық танытытуға үйрету. | көлік құралдарын атайды | III деңгей -«жоғары»; |

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Сейітмұратқызы Ясмина

Баланың туған жылы, күні**:\_ 07.05.2019 ж**\_**\_**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

**№11 «Балапан »бөбекжай балабақшасы**

Топ **№11 «Ер төстік »ортаңғы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылаунәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс- шаралары(ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс- шаралары(маусым- тамыз) | Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен») |
| Физикалыққасиеттері | жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгертуге дағдыландыру; | тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге үйрету | бірлескен қимылды ойындарға қатысады | III деңгей -«жоғары»; |
| Коммуника тивтікдағдылары | қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге үйрету | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету | қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады | III деңгей -«жоғары»; |
| Танымдық жәнезияткерлік дағдылары | түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыртуға дағдыландыру | жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету | өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды | III деңгей -«жоғары»; |
| Шығармашыл ық дағдыларын , зерттеу іс- әрекетініңдамуы | түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу. | сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету | билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды | III деңгей -«жоғары»; |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру |  | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету. | үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды | III деңгей -«жоғары»; |

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Оңдаш Әмина Алматқызы

Баланың туған жылы, күні:\_ 30.06.2019**ж**\_\_

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

**№11 «Балапан »бөбекжай балабақшасы**

Топ  **«Ер төстік »ортаңғы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылаунәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс- шаралары(ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс- шаралары(маусым- тамыз) | Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен») |
| Физикалыққасиеттері | негізгі қимылдардың түрлерін игергуге дағдыландыру | Сөздері түсінуді, сөз тіркестерін құрауды игерту; | көрген суреттері бойынша өз ойын айтады | III деңгей -«жоғары»; |
| Коммуника тивтікдағдылары | 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуға үйрету. | ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету; | қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады | II деңгей –«орташа» |
| Танымдық жәнезияткерлік дағдылары | табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсіндіру. | желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту; | мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады | III деңгей -«жоғары»; |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетініңдамуы | музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратады, ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтауды үйрету. | алғыс айтуға, кейде әдептілік танытуға үйрету; | қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі | III деңгей -«жоғары»; |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру |  | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету. | үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды | III деңгей -«жоғары»; |

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сүлеймен Айсұлтан Жасұланұлы

Баланың туған жылы, күні\_11.02.2019**ж\_**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

**№11 «Балапан »бөбекжай балабақшасы**

Топ **№11 «Ер төстік »ортаңғы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылаунәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс- шаралары(ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс- шаралары(маусым- тамыз) | Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен») |
| Физикалыққасиеттері | жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгертуге дағдыландыру; | заттарды лақтыруға үйрету; | салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие | III деңгей -«жоғары»; |
| Коммуника тивтікдағдылары | қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге үйрету | Сөздері түсінуді, сөз тіркестерін құрауды игерту; | қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады | III деңгей -«жоғары»; |
| Танымдық жәнезияткерлік дағдылары | түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыртуға дағдыландыру | ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету; | қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады | II деңгей –«орташа» |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетініңдамуы | түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу. | желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту; | негізгі түстерді дұрыс атайды | III деңгей -«жоғары»; |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру |  | алғыс айтуға, кейде әдептілік танытуға үйрету; | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды | II деңгей –«орташа» |

20 22 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

 **Толыбай Әлинұр Әділханұлы**

Баланың туған жылы, күні\_21.03.2019**ж**\_\_

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

**№11 «Балапан »бөбекжай балабақшасы**

Топ  **«Ер төстік »ортаңғы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылаунәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс- шаралары(ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс- шаралары(маусым- тамыз) | Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен») |
| Физикалыққасиеттері | жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңтерту | еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпыну; | өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие | III деңгей -«жоғары»; |
| Коммуника тивтікдағдылары | қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерді үйрету. | қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдану | туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды | III деңгей -«жоғары»; |
| Танымдық жәнезияткерлік дағдылары | өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға үйрету. | тең және тең емес заттар тобын салыстыру | екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады | II деңгей –«орташа» |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетініңдамуы | сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илеуге үйрету. | мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету | құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды | III деңгей -«жоғары»; |
|  |  | Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға үйрету | әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады | III деңгей -«жоғары»; |

20 22 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Талғат Мырзатай Еркінұлы

Баланың туған жылы, күні\_30.12.2018 **\_**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

**№11 «Балапан »бөбекжай балабақшасы**

Топ  **«Ер төстік »ортаңғы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылаунәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс- шаралары(ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс- шаралары(маусым- тамыз) | Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен») |
| Физикалыққасиеттері | жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту |  |  |  |
| Коммуника тивтікдағдылары | белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдану. |  |  |  |
| Танымдық жәнезияткерлік дағдылары | құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырату. |  |  |  |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетініңдамуы | қағаз бетін бағдарлай алуға үйрету. |  |  |  |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру |  |  |  |  |

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ғалымжанұлы Нұрасыл

Баланың туған жылы, күні\_27.08.2019**ж\_**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

**№11 «Балапан »бөбекжай балабақшасы**

Топ  **«Ер төстік »ортаңғы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылаунәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс- шаралары(ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс- шаралары(маусым- тамыз) | Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен») |
| Физикалыққасиеттері | негізгі қимылдардың түрлерін игертуге үйрету. | еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпыну; | өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие | III деңгей -«жоғары»; |
| Коммуника тивтікдағдылары | белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады | қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдану | туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды | III деңгей -«жоғары»; |
| Танымдық жәнезияткерлік дағдылары | құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады | тең және тең емес заттар тобын салыстыру | екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады | II деңгей –«орташа» |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетініңдамуы | мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға  | мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету | құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды | III деңгей -«жоғары»; |
|  |  | Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға үйрету | әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады | III деңгей -«жоғары»; |

20 22 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Шынмарал Нұрай Асылханқызы

Баланың туған жылы, күні\_21.01.2019**ж**\_\_

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

**№11 «Балапан »бөбекжай балабақшасы**

Топ  **«Ер төстік »ортаңғы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылаунәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс- шаралары(ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс- шаралары(маусым- тамыз) | Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен») |
| Физикалыққасиеттері | спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсінідіру | бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге үйрету | қимылды ойындарды қызығып ойнайды | III деңгей -«жоғары»; |
| Коммуника тивтікдағдылары | белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету | зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданану | туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды | III деңгей -«жоғары»; |
| Танымдық жәнезияткерлік дағдылары | үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атау | ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету. | екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады | III деңгей -«жоғары»; |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетініңдамуы | мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыру | пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту. | ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды | III деңгей -«жоғары»; |
|  |  | «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету | туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген | III деңгей -«жоғары»; |

20 22 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Шамшадин Қасиет Русланұлы

Баланың туған жылы, күні\_06.05.2019**ж\_\_**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

**№11 «Балапан »бөбекжай балабақшасы**

Топ **№11 «Ер төстік »ортаңғы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылаунәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс- шаралары(ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс- шаралары(маусым- тамыз) | Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен») |
| Физикалыққасиеттері | шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады | еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпыну; | өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие | III деңгей -«жоғары»; |
| Коммуника тивтікдағдылары | дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады | қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдану | туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды | III деңгей -«жоғары»; |
| Танымдық жәнезияткерлік дағдылары | көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады | тең және тең емес заттар тобын салыстыру | екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады | II деңгей –«орташа» |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетініңдамуы | дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтайды | мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету | құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды | III деңгей -«жоғары»; |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру |  | Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға үйрету | әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады | III деңгей -«жоғары»; |

20 22 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Шалғынбек Әлинұр

Баланың туған жылы күні: **11.09.2019ж**\_\_

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

**№11 «Балапан »бөбекжай балабақшасы**

Топ **№11 «Ер төстік »ортаңғы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылаунәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс- шаралары(ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс- шаралары(маусым- тамыз) | Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен») |
| Физикалыққасиеттері |  | еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпыну; | өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие | III деңгей -«жоғары»; |
| Коммуника тивтікдағдылары |  | қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдану | туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды | III деңгей -«жоғары»; |
| Танымдық жәнезияткерлік дағдылары |  | тең және тең емес заттар тобын салыстыру | екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады | II деңгей –«орташа» |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетініңдамуы |  | мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету | құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды | III деңгей -«жоғары»; |
|  |  | Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға үйрету | әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады | III деңгей -«жоғары»; |

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

 **Қали Ибрахим**

Баланың туған жылы, күні\_**13.09.2019ж\_\_**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

**№11 «Балапан »бөбекжай балабақшасы**

Топ **№11 «Ер төстік »ортаңғы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылаунәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс- шаралары(ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс- шаралары(маусым- тамыз) | Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен») |
| Физикалыққасиеттері |  | заттарды лақтыруға үйрету; | үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі | III деңгей -«жоғары»; |
| Коммуника тивтікдағдылары |  | Сөздері түсінуді, сөз тіркестерін құрауды игерту; | таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады | III деңгей -«жоғары»; |
| Танымдық жәнезияткерлік дағдылары |  | ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету; | ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады | III деңгей -«жоғары»; |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетініңдамуы |  | желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту; | тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; | III деңгей -«жоғары»; |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру |  | алғыс айтуға, кейде әдептілік танытуға үйрету; | табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды | III деңгей -«жоғары»; |

20 22 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

 **Бабанай Іңкәр**

Баланың туған жылы, күні\_**26.12.2019ж\_\_**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

**№11 «Балапан »бөбекжай балабақшасы**

Топ **№11 «Ер төстік »ортаңғы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылаунәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс- шаралары(ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс- шаралары(маусым- тамыз) | Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен») |
| Физикалыққасиеттері |  | қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету | қимылды ойындарды қызығып ойнайды | III деңгей -«жоғары»; |
| Коммуника тивтікдағдылары |  | кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыру | туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды | II деңгей –«орташа» |
| Танымдық жәнезияткерлік дағдылары |  | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауға үйрету | екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады | II деңгей –«орташа» |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетініңдамуы |  | бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға үйрету | ұжымдық құрылыс жасауға қатысады | III деңгей -«жоғары»; |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру |  | табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға меңгерту | табиғатқа қамқорлық танытады | III деңгей -«жоғары»; |

20 22 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

 **Сартай Адина**

Баланың туған жылы, күні**\_\_11.01.2019\_**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

**№11 «Балапан »бөбекжай балабақшасы**

Топ  **«Ер төстік »ортаңғы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылаунәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс- шаралары(ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс- шаралары(маусым- тамыз) | Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен») |
| Физикалыққасиеттері |  | жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтау | өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие | III деңгей -«жоғары»; |
| Коммуника тивтікдағдылары |  | ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға үйрету | туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды | II деңгей –«орташа» |
| Танымдық жәнезияткерлік дағдылары |  | біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге үйрету | екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады | II деңгей –«орташа» |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетініңдамуы |  | қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға меңгерту | құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды | III деңгей -«жоғары»; |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру |  | сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға қалыптастыру | әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады | III деңгей -«жоғары»; |

20 22 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

 **Әбихан Хантөре**

Баланың туған жылы, күні:\_ **15.12.2019**\_\_

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

**№11 «Балапан »бөбекжай балабақшасы**

Топ **«Ер төстік »ортаңғы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылаунәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс- шаралары(ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс- шаралары(маусым- тамыз) | Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен») |
| Физикалыққасиеттері |  | бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру | қимылды ойындарды қызығып ойнайды | III деңгей -«жоғары»; |
| Коммуника тивтікдағдылары |  | сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрауға меңгерту | туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды | III деңгей -«жоғары»; |
| Танымдық жәнезияткерлік дағдылары |  | жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеу | екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады | III деңгей -«жоғары»; |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетініңдамуы |  | сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін білуге үйрету | ұжымдық құрылыс жасауға қатысады | III деңгей -«жоғары»; |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру |  | табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атауға үйрету | табиғатқа қамқорлық танытады | III деңгей -«жоғары»; |

 2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

 **Исламғали Хангелді**

Баланың туған жылы, күні:\_ 25.09.2019**ж**\_\_

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

**№11 «Балапан »бөбекжай балабақшасы**

Топ **№11 «Ер төстік »ортаңғы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылаунәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс- шаралары(ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс- шаралары(маусым- тамыз) | Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен») |
| Физикалыққасиеттері | негізгі қимылдардың түрлерін дағдыландыру |  |  |  |
| Коммуника тивтікдағдылары | қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету; |  |  |  |
| Танымдық жәнезияткерлік дағдылары | үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауға үйрету |  |  |  |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетініңдамуы | мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды білу және қолдану. |  |  |  |