# 2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Аңдас Әлихан Қуанышбекұлы

 20.07.2017ж

Баланың туған жылы, күні

№11 «Балапан» бөбекжай-балабақшасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ №8 «Құлагер» мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылаунәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс- шаралары(ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс- шаралары(маусым- тамыз) | Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен») |
| Физикалыққасиеттері |  | Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді: | Заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді: | III деңгей - «жоғары»; |
| Коммуника тивтікдағдылары |  | Сөздегі дыбыстардың орнын анықтайды: | Құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнайды: | III деңгей - «жоғары»; |
| Танымдық жәнезияткерлік дағдылары |  | Заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады:  | Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды:  | III деңгей - «жоғары»; |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетініңдамуы |  | Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі: | Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді: | III деңгей - «жоғары»; |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдылардықалыптастыру |  | Адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін біледі: | Қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытады: | III деңгей - «жоғары»; |

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады.

Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді.

Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

# 20 22 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Аңсағанқызы Аяна

 25.11.2017ж

Баланың туған жылы, күні

№11 «Балапан» бөбекжай-балабақшасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ №8 «Құлагер» мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылаунәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс- шаралары(ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс- шаралары(маусым- тамыз) | Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен») |
| Физикалыққасиеттері | Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту | Әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді:  | Допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алады: | III деңгей -«жоғары»; |
| Коммуника тивтікдағдылары | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтуға жаттықтыру | Әңгімелерді бірізді айтып береді: | Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығарады: | III деңгей -«жоғары»; |
| Танымдық жәнезияткерлік дағдылары | Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнату | Пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды:  | Заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі:  | III деңгей -«жоғары»; |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетініңдамуы | Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салу | Түстерді өз қалауы бойынша таңдайды: | Сурет салуда әртүрлі техниканы қолданады: | III деңгей -«жоғары»; |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдылардықалыптастыру | Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуға үйрету. | Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратады және атайды: | Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастырады: | III деңгей -«жоғары»; |

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады.

Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді.

Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

# 2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Әуезхан Әлинұр Бекнұрұлы

 28.08.2017ж

Баланың туған жылы, күні

№11 «Балапан» бөбекжай-балабақшасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ №8 «Құлагер» мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылаунәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс- шаралары(ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс- шаралары(маусым- тамыз) | Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен») |
| Физикалыққасиеттері | Өздігінен түрі ойындар ойнауға, ойын ережелерін сақтауға үйрету. | Допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алады: | Үш қатарға сап түзеп қайта тұра алады: | III деңгей - «жоғары»; |
| Коммуника тивтікдағдылары | Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруға жаттықтыру. | Өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды: | Кітаптарға қызығушылық танытады: | III деңгей - «жоғары»; |
| Танымдық жәнезияткерлік дағдылары | Бауырымен жорғалаушылардың, олардың сыртқы құрылысын және қозғау әдістерін білуге үйрету. | Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады:  | Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды:  | III деңгей - «жоғары»; |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетініңдамуы | Қазақ оюларының элементтерімен таныстыру | Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояудыараластыру арқылы шығарады: | Ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды: | III деңгей - «жоғары»; |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдылардықалыптастыру | Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға үйрету. | Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алады: | Өсімдіктерге күтім жасау әдістерін біледі: | III деңгей - «жоғары»; |

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады.

Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді.

Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

# 2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

 Баланың Т.А.Ә. Бахытжан Азат Мейрамұлы

 27.04.2017

Баланың туған жылы, күні

№11 «Балапан» бөбекжай-балабақшасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ №8 «Құлагер» мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылаунәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс- шаралары(ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс- шаралары(маусым- тамыз) | Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен») |
| Физикалыққасиеттері | Педагог көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауға үйрету. | Допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алады: | Үш қатарға сап түзеп қайта тұра алады: | III деңгей - «жоғары»; |
| Коммуника тивтікдағдылары | Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айтуға дағдыландыру | Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді: | Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді: | III деңгей - «жоғары»; |
| Танымдық жәнезияткерлік дағдылары | Табиғатта өзін ұстай білудің қарапайым ережелерін білуге үйрету. | Заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі:  | Пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды:  | III деңгей - «жоғары»; |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетініңдамуы | Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдауға үйрету.Әндерді, билерді сахналауға жаттықтыру | Қазақ ою-өрнектерінің түрлерін біледі: | Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салады: | III деңгей - «жоғары»; |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдылардықалыптастыру | Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге үйрету. | Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алады: | Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратады, құстардың пайдасын біледі, оларға қамқорлық жасайды: | III деңгей - «жоғары»; |

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады.

Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді.

Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

# 2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

 Баланың Т.А.Ә. Данабекова Адия Қанатқызы

 30.11.2017ж

Баланың туған жылы, күні

№11 «Балапан» бөбекжай-балабақшасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ №8 «Құлагер» мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылаунәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс- шаралары(ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс- шаралары(маусым- тамыз) | Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен») |
| Физикалыққасиеттері | Өздігінен түрлі ойындар ойнауға, ойын ережелерін сақтауға дағдыландыру. | Допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алады: | Үш қатарға сап түзеп қайта тұра алады: | III деңгей - «жоғары»; |
| Коммуника тивтікдағдылары | Айналасындағы заттардың топтарын, олардың қасиеттерін, белгілерін, жыл мезгілдерін және жеке табиғат құбылыстарын атауға үйрету. | Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды: | Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді: | III деңгей - «жоғары»; |
| Танымдық жәнезияткерлік дағдылары | Құрылыс бөлшектерін ажыратып, атауға, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға жаттықтыру. | Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды:  | Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды:  | III деңгей - «жоғары»; |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетініңдамуы | Ұжымдық жұмысқа қатысып, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық таныту | Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салады: | Суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолданады: | III деңгей - «жоғары»; |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдылардықалыптастыру | Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға дағдыландыру. | Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді: | Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастырады: | III деңгей - «жоғары»; |

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады.

Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді.

Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

# 2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

 Баланың Т.А.Ә. Елмырза Айят Нұрлыбекұлы

 23.10.2017

Баланың туған жылы, күні

№11 «Балапан» бөбекжай-балабақшасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ №8 «Құлагер» мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылаунәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс- шаралары(ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс- шаралары(маусым- тамыз) | Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен») |
| Физикалыққасиеттері | Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдылардың игеруге қалыптастыру. | Допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алады: | Үш қатарға сап түзеп қайта тұра алады: | III деңгей - «жоғары»; |
| Коммуника тивтікдағдылары | Сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануға жаттықтыру. | Сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолданады | Сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды: | III деңгей - «жоғары»; |
| Танымдық жәнезияткерлік дағдылары | Қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік тануға үйрету. | Түрлі сызықтарды салады: | Заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі:  | III деңгей - «жоғары»; |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетініңдамуы | Таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдауға үйрету. | Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:  | Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:  | III деңгей - «жоғары»; |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдылардықалыптастыру | Материалды ескере отырып, заттар мен насындарды тануға жаттықтыру. | Туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратады:  | Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алады: | III деңгей - «жоғары»; |

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады.

Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді.

Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

# 2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

 Баланың Т.А.Ә. Ерсайынұлы Бексұлтан

 02.03.2017ж

Баланың туған жылы, күні

№11 «Балапан» бөбекжай-балабақшасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ №8 «Құлагер» мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылаунәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс- шаралары(ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс- шаралары(маусым- тамыз) | Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен») |
| Физикалыққасиеттері | Дене жаттығуларымен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға үйрету. | Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады: |  |  |
| Коммуника тивтікдағдылары | Күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінуге үйрету. | Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады: |  |  |
| Танымдық жәнезияткерлік дағдылары | Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттер айтуға жаттықтыру. | Заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі:  |  |  |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетініңдамуы | Бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерін қалыптастыру | Суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолданады: |  |  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдылардықалыптастыру | Отбасындағы ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас тануға жаттықтыру. | Өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады: |  |  |

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады.

Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді.

Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

# 2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

 Баланың Т.А.Ә. Есберген Шәкәрім Рауанұлы

 06.09.2017ж

Баланың туған жылы, күні

№11 «Балапан» бөбекжай-балабақшасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ №8 «Құлагер» мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылаунәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс- шаралары(ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс- шаралары(маусым- тамыз) | Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен») |
| Физикалыққасиеттері | Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық таныту. | Бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелейді: | Тұрған орнында айналып секіреді: | III деңгей - «жоғары»; |
| Коммуника тивтікдағдылары | Сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану. | Негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтады: | Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды. | III деңгей - «жоғары»; |
| Танымдық жәнезияткерлік дағдылары | Табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнату. | Пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды:  | Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды:  | III деңгей - «жоғары»; |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетініңдамуы | Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасап, оларды кезектестіріп ретімен желімдеу | Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды. | Сюжеттік суреттерді салады: | III деңгей - «жоғары»; |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдылардықалыптастыру | Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық таныту | Өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады: | Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратады және атайды: | III деңгей - «жоғары»; |

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады.

Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді.

Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

# 2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

 Баланың Т.А.Ә. Жарқынбайұлы Мансұр

 15.11.2017ж

Баланың туған жылы, күні

№11 «Балапан» бөбекжай-балабақшасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ №8 «Құлагер» мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылаунәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс- шаралары(ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс- шаралары(маусым- тамыз) | Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен») |
| Физикалыққасиеттері | Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту | Допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алады: | Үш қатарға сап түзеп қайта тұра алады: | III деңгей - «жоғары»; |
| Коммуника тивтікдағдылары | Театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерту | Құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнайды: | Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады: | III деңгей - «жоғары»; |
| Танымдық жәнезияткерлік дағдылары | Тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық таныту | Заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі:  | Түрлі сызықтарды салады: | III деңгей - «жоғары»; |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетініңдамуы | Ұжымдық жұмысқа қатыстыру, түрмыстық заттардың бейнелеуге қызығушылық таныту. | Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі:  | Ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:  | III деңгей - «жоғары»; |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдылардықалыптастыру | Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білу | Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алады: | Өсімдіктерге күтім жасау әдістерін біледі: | III деңгей - «жоғары»; |

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады.

Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді.

Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

# 2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

 Баланың Т.А.Ә. Жүсіпбек Рауан

 12.04.2017ж

Баланың туған жылы, күні

№11 «Балапан» бөбекжай-балабақшасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ №8 «Құлагер» мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылаунәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс- шаралары(ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс- шаралары(маусым- тамыз) | Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен») |
| Физикалыққасиеттері | ПЕДАГОГТІҢ КӨРСЕТУІМЕН ЕРТЕҢГІЛІК ЖАТТЫҒУЛАРДЫ ОРЫНДАУ | Допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алады: |  |  |
| Коммуника тивтікдағдылары | Күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсіндіру. | Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады: |  |  |
| Танымдық жәнезияткерлік дағдылары | Заттарды топтастыра алуға үйрету | Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды:  |  |  |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетініңдамуы | Сурет салу техникасын игерту | Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:  |  |  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдылардықалыптастыру | Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын атауға үйрету. | Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратады және атайды: |  |  |

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады.

Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді.

Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

# 2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

 Баланың Т.А.Ә. Жылқыбаева Шамси – Нұр Серікқызы

 27.05.2017ж

Баланың туған жылы, күні

№11 «Балапан» бөбекжай-балабақшасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ №8 «Құлагер» мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылаунәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс- шаралары(ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс- шаралары(маусым- тамыз) | Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен») |
| Физикалыққасиеттері | Спорттық ойындардың элементтерін орындату. |  Ішінара әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді:  | Заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді: | II деңгей - «орташа»; |
| Коммуника тивтікдағдылары | Өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіру | Кітаптарға қызығушылық танытады: | Ішінара көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысады: | II деңгей - «орташа»; |
| Танымдық жәнезияткерлік дағдылары | Тәулік бөліктерін:таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атауға, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға үйрету. | Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады:  | Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды:  | II деңгей - «орташа»; |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетініңдамуы | Панно даярлау туралы ұғымдарға ие, сәндік композицияларды өз ойынша орындату | Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:  | Ішінара ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салады: | II деңгей - «орташа»; |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдылардықалыптастыру | Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды таныту | Төрт түліктің пайдасын біледі, оларды күтіп-баптайды: | Нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін құрметтейді: | II деңгей - «орташа»; |

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады.

Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді.

Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

# 2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

 Баланың Т.А.Ә. Кәдірхан Нұрислам Рүстемұлы

 13.06.2017ж

Баланың туған жылы, күні

№11 «Балапан» бөбекжай-балабақшасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ №8 «Құлагер» мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылаунәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс- шаралары(ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс- шаралары(маусым- тамыз) | Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен») |
| Физикалыққасиеттері | Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту | Үш қатарға сап түзеп қайта тұра алады: | Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді: | III деңгей - «жоғары»; |
| Коммуника тивтікдағдылары | Театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерту | Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді: | Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді: | III деңгей - «жоғары»; |
| Танымдық жәнезияткерлік дағдылары | Тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық таныту | Заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады:  | Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды:  | III деңгей - «жоғары»; |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетініңдамуы | Ұжымдық жұмысқа қатыстыру, түрмыстық заттардың бейнелеуге қызығушылық таныту. | Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:  | Біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастырады:  | III деңгей - «жоғары»; |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдылардықалыптастыру | Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білу | Қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытады: | Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратады, құстардың пайдасын біледі, оларға қамқорлық жасайды: | III деңгей - «жоғары»; |

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады.

Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді.

Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

# 2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

 Баланың Т.А.Ә. Қуанғали Бибінұр Нұрлыбекұлы

 21.08.2017ж

Баланың туған жылы, күні

№11 «Балапан» бөбекжай-балабақшасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ №8 «Құлагер» мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылаунәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс- шаралары(ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс- шаралары(маусым- тамыз) | Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен») |
| Физикалыққасиеттері | Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту | Допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алады: | Үш қатарға сап түзеп қайта тұра алады: | III деңгей - «жоғары»; |
| Коммуника тивтікдағдылары | Театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерту | Сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды: | Сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды: | III деңгей - «жоғары»; |
| Танымдық жәнезияткерлік дағдылары | Тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық таныту | «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді:  | Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды:  | III деңгей - «жоғары»; |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетініңдамуы | Ұжымдық жұмысқа қатыстыру, түрмыстық заттардың бейнелеуге қызығушылық таныту. | Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:  | Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:  | III деңгей - «жоғары»; |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдылардықалыптастыру | Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білу | Үй жұмыстарына көмектеседі: | Ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалайды: | III деңгей - «жоғары»; |

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады.

Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді.

Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

# 2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

 Баланың Т.А.Ә. Мирамбек Нұрдәулет Жанкелдіұлы

 31.03.2017ж

Баланың туған жылы, күні

№11 «Балапан» бөбекжай-балабақшасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ №8 «Құлагер» мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылаунәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс- шаралары(ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс- шаралары(маусым- тамыз) | Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен») |
| Физикалыққасиеттері | Спорттық ойындардың элементтерін орындауға үйрету | Допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алады: |  |  |
| Коммуника тивтікдағдылары | Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалауға үйрету | Жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады: |  |  |
| Танымдық жәнезияткерлік дағдылары | Жасалған әрекеттің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табу | Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):  |  |  |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетініңдамуы | Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуге жаттықтыру | Ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:  |  |  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдылардықалыптастыру | Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық таныту | Кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындайды: |  |  |

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады.

Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді.

Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

# 2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

 Баланың Т.А.Ә. Нағымет Азиз Нұрлыбекұлы

Баланың туған жылы, күні 25 .08.2017 ж

№11 «Балапан» бөбекжай-балабақшасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ №8 «Құлагер» мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылаунәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс- шаралары(ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс- шаралары(маусым- тамыз) | Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен») |
| Физикалыққасиеттері | Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту | Заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді: | Әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді:  | III деңгей -«жоғары»; |
| Коммуника тивтікдағдылары | Сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану | Ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады:  | Сөздегі дыбыстардың орнын ажыратады:  | III деңгей -«жоғары»; |
| Танымдық жәнезияткерлік дағдылары | Бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін білу | Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады:  | Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді: | III деңгей -«жоғары»; |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетініңдамуы | Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өқрнектер жасап, оларды кезектестіріп ретімен желімдеу | Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды:  | Бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:  | III деңгей -«жоғары»; |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдылардықалыптастыру | Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білу | Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін біледі: | Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтады: | III деңгей -«жоғары»; |

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады.

Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді.

Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

# 2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

 Баланың Т.А.Ә. Олжабай Айзере Тұрғанбекқызы

Баланың туған жылы, күні 22 .09.2017 ж

№11 «Балапан» бөбекжай-балабақшасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ №8 «Құлагер» мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылаунәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс- шаралары(ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс- шаралары(маусым- тамыз) | Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен») |
| Физикалыққасиеттері | Педагогтің көрсетіуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату | Заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді: | Бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылады: | III деңгей - «жоғары» |
| Коммуника тивтікдағдылары | Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдану | Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы айтады:  | Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:  | III деңгей - «жоғары» |
| Танымдық жәнезияткерлік дағдылары | Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелердің шешудің әдістерін табу | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі:  | Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды:  | III деңгей - «жоғары» |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетініңдамуы | Қазақ оюларының элементтерін қолдану | Сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады: | Жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:  | III деңгей - «жоғары» |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдылардықалыптастыру | Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білу | Үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді біледі: | Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтайды: | III деңгей - «жоғары» |

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады.

Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді.

Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

# 2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

 Баланың Т.А.Ә. Оңғарбай Адина Құрманғазықызы

Баланың туған жылы, күні 16.12.2017 ж

№11 «Балапан» бөбекжай-балабақшасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ №8 «Құлагер» мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылаунәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс- шаралары(ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс- шаралары(маусым- тамыз) | Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен») |
| Физикалыққасиеттері | Дене жаттығуларымен сауықтыру шараларына қызығушылық таныту | Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді: | Тұрған орнында айналып секіреді: | III деңгей - «жоғары»; |
| Коммуника тивтікдағдылары | Орыс тіліндегі ызың, және үнді дыбыстарды дұрыс айтқызу | Жұмбақтардың жауабын табады:  | Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге тырысады:  | III деңгей - «жоғары»; |
| Танымдық жәнезияткерлік дағдылары | Құрылыс бөлшектерін ажыратып, және атауға, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалану | Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):  | «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді:  | III деңгей - «жоғары»; |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетініңдамуы | Ұжымдық жұмысқа қатысып, тұрмыстық заттарды бейнелеруге қызығушылық таныту | Бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:  | Геометриялық элементтерден құрастырады, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіреді:  | III деңгей - «жоғары»; |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдылардықалыптастыру | Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды таныту | Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенінтүсінеді және ажыратады: | Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтады: | III деңгей - «жоғары»; |

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады.

Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді.

Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

# 2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

 Баланың Т.А.Ә. Оралбай Ержан

Баланың туған жылы, күні 06.07.2017 ж

№11 «Балапан» бөбекжай-балабақшасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ №8 «Құлагер» мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылаунәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс- шаралары(ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс- шаралары(маусым- тамыз) | Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен») |
| Физикалыққасиеттері |  | Ішінара төрттағандап еңбектейді | Допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алады: | II деңгей – «орташа» |
| Коммуника тивтікдағдылары |  | Ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді | Ішінара ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды:  | II деңгей – «орташа» |
| Танымдық жәнезияткерлік дағдылары |  | Ішінара заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады:  | Ішінара жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді: | II деңгей – «орташа» |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетініңдамуы |  | Қайшы мен желімді дұрыс қолданады:  | Еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды, | II деңгей – «орташа» |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдылардықалыптастыру |  | Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды: | Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін біледі: | II деңгей – «орташа» |

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады.

Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді.

Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

# 2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

 Баланың Т.А.Ә. Сағынтөре Алина

Баланың туған жылы, күні 19.07.2017 ж

№11 «Балапан» бөбекжай-балабақшасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ №8 «Құлагер» мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылаунәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс- шаралары(ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс- шаралары(маусым- тамыз) | Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен») |
| Физикалыққасиеттері |  | Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді: | Допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алады: | III деңгей -«жоғары» |
| Коммуника тивтікдағдылары |  | Шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізеді:  | Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолданады:  | III деңгей -«жоғары» |
| Танымдық жәнезияткерлік дағдылары |  | Заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады:  | Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды:  | III деңгей -«жоғары» |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетініңдамуы |  | Ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:  | Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды: | III деңгей -«жоғары» |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдылардықалыптастыру |  | Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін біледі: | Кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындайды: | III деңгей -«жоғары» |

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады.

Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді.

Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

# 2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

 Баланың Т.А.Ә. Сматулла Мариям Серікқызы

Баланың туған жылы, күні 09.12.2017 ж

№11 «Балапан» бөбекжай-балабақшасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ №8 «Құлагер» мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылаунәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс- шаралары(ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс- шаралары(маусым- тамыз) | Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен») |
| Физикалыққасиеттері | Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту | Допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алады: | Тұрған орнында айналып секіреді: | III деңгей - «жоғары» |
| Коммуника тивтікдағдылары | Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануға жаттықтыру | Берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастырады:  | Ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізеді. | III деңгей - «жоғары» |
| Танымдық жәнезияткерлік дағдылары | Заттарды топтастыра алуға үйрету | Пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды:  | Түрлі сызықтарды салады: | III деңгей - «жоғары» |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетініңдамуы | Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатыстыру | Жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді: | Қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):  | III деңгей - «жоғары» |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдылардықалыптастыру | Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білу | Сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға тырысады: | Өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратады: | III деңгей - «жоғары» |

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады.

Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді.

Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

# 2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

 Баланың Т.А.Ә. Сүлеймен Нұр

Баланың туған жылы, күні 22 .09.2017 ж

№11 «Балапан» бөбекжай-балабақшасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ №8 «Құлагер» мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылаунәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс- шаралары(ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс- шаралары(маусым- тамыз) | Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен») |
| Физикалыққасиеттері |  | Допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алады: | Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді: | III деңгей - «жоғары» |
| Коммуника тивтікдағдылары |  | Ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізеді. | Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолданады:  | III деңгей - «жоғары» |
| Танымдық жәнезияткерлік дағдылары |  | Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды:  | Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды:  | III деңгей - «жоғары» |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетініңдамуы |  | Жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды. | Шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:  | III деңгей - «жоғары» |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдылардықалыптастыру |  | Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін біледі, оларды құрметтейді: | Өз Отанын жақсы көреді, Қазақстан әскері туралы түсінігі бар: | III деңгей - «жоғары» |

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады.

Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді.

Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

# 2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

 Баланың Т.А.Ә. Тоқмырза Айару

Баланың туған жылы, күні 22 .11.2017 ж

№11 «Балапан» бөбекжай-балабақшасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ №8 «Құлагер» мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылаунәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс- шаралары(ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс- шаралары(маусым- тамыз) | Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен») |
| Физикалыққасиеттері |  | Допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алады: | Заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді: | III деңгей - «жоғары» |
| Коммуника тивтікдағдылары |  | Ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды:  | Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:  | III деңгей - «жоғары» |
| Танымдық жәнезияткерлік дағдылары |  | Заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады:  | Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):  | III деңгей - «жоғары» |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетініңдамуы |  | Музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды: | Шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:  | III деңгей - «жоғары» |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдылардықалыптастыру |  | Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға тырысады:  | Мемлекеттік рәміздерді біледі: | III деңгей - «жоғары» |

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады.

Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді.

Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

# 2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

 Баланың Т.А.Ә. Тлеумбетов Ақшахан

Баланың туған жылы, күні 01.06.2017 ж

№11 «Балапан» бөбекжай-балабақшасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ №8 «Құлагер» мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылаунәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс- шаралары(ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс- шаралары(маусым- тамыз) | Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен») |
| Физикалыққасиеттері | Спорттық ойындардың элементтерін орындау.. | Допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алады: | Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді: | III деңгей - «жоғары» |
| Коммуника тивтікдағдылары | Ойында әдеби бейнелерді қолдандыру. | Берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастырады:  | Шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізеді:  | III деңгей - «жоғары» |
| Танымдық жәнезияткерлік дағдылары | Заттарды топтастыра алуға жаттықтыру. | Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады:  | Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды:  | III деңгей - «жоғары» |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетініңдамуы | Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану | Жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді: | Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды: | III деңгей - «жоғары» |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдылардықалыптастыру | Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айтып өту | Ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын біледі: | Өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады: | III деңгей - «жоғары» |

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады.

Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді.

Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

# 2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

 Баланың Т.А.Ә. Шәкімұрат Нұрәлі

Баланың туған жылы, күні 31.10.2017 ж

№11 «Балапан» бөбекжай-балабақшасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ №8 «Құлагер» мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылаунәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс- шаралары(ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс- шаралары(маусым- тамыз) | Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен») |
| Физикалыққасиеттері |  | Допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алады: | Бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелейді: | III деңгей - «жоғары» |
| Коммуника тивтікдағдылары |  | Кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен береді:  | Бір-бірімен еркін диалог құрады:  | III деңгей - «жоғары» |
| Танымдық жәнезияткерлік дағдылары |  | «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді:  | Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды:  | III деңгей - «жоғары» |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетініңдамуы |  | Жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді: | Музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтады:  | III деңгей - «жоғары» |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдылардықалыптастыру |  | Өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады: | Туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын біледі: | III деңгей - «жоғары» |

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады.

Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді.

Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

# 2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

 Баланың Т.А.Ә. Шынтемір Қаршыға Бағланұлы

Баланың туған жылы, күні 23 .10.2017 ж

№11 «Балапан» бөбекжай-балабақшасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ №8 «Құлагер» мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылаунәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс- шаралары(ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс- шаралары(маусым- тамыз) | Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен») |
| Физикалыққасиеттері |  | Допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алады: | Заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді: | III деңгей - «жоғары»; |
| Коммуника тивтікдағдылары |  | Тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатысады:  | Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолданады:  | III деңгей - «жоғары»; |
| Танымдық жәнезияткерлік дағдылары |  | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі:  | Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады:  | III деңгей - «жоғары»; |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетініңдамуы |  | Жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды. | Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды: | III деңгей - «жоғары»; |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдылардықалыптастыру |  | Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді: | Отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді: | III деңгей - «жоғары»; |

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады.

Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді.

Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

# 2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

 Баланың Т.А.Ә. Әбілғазы Нұрсұлтан Жеңісбекұлы

Баланың туған жылы, күні 01.12.2017 ж

№11 «Балапан» бөбекжай-балабақшасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ №8 «Құлагер» мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылаунәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс- шаралары(ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс- шаралары(маусым- тамыз) | Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен») |
| Физикалыққасиеттері |  |  | Үш қатарға сап түзеп қайта тұра алады: |  |
| Коммуника тивтікдағдылары |  |  | Ішінара бір-бірімен еркін диалог құрады:  |  |
| Танымдық жәнезияткерлік дағдылары |  |  | Ішінара әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):  |  |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетініңдамуы |  |  | Жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды. |  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдылардықалыптастыру |  |  | Үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады: |  |

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады.

Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді.

Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

# 2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

 Баланың Т.А.Ә. Берікқызы Әдия

Баланың туған жылы, күні 07.02.2018 ж

№11 «Балапан» бөбекжай-балабақшасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ №8 «Құлагер» мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылаунәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс- шаралары(ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс- шаралары(маусым- тамыз) | Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен») |
| Физикалыққасиеттері | Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларына игерту |  | Музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасайды: | III деңгей - «жоғары» |
| Коммуника тивтікдағдылары | Таныс ертегілердің мазмұнын айтып беру |  | Ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды:  | III деңгей - «жоғары» |
| Танымдық жәнезияткерлік дағдылары | Қарапайым себеп-салдардық байланыстарды орнату |  | Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді: | III деңгей - «жоғары» |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетініңдамуы | Мүсіндеуде кескішті дұрыс қолдана білуге жаттықтыру |  | Жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді: | III деңгей - «жоғары» |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдылардықалыптастыру | Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас таныту |  | Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді: | III деңгей - «жоғары» |

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады.

Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді.

Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

# 2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

 Баланың Т.А.Ә. Бижан Арсен

Баланың туған жылы, күні 04.11.2017 ж

№11 «Балапан» бөбекжай-балабақшасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ №8 «Құлагер» мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылаунәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс- шаралары(ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс- шаралары(маусым- тамыз) | Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен») |
| Физикалыққасиеттері |  |  | Допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алады: |  |
| Коммуника тивтікдағдылары |  |  | Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолданады:  |  |
| Танымдық жәнезияткерлік дағдылары |  |  | Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады: |  |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетініңдамуы |  |  | Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды: |  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдылардықалыптастыру |  |  | Туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын біледі: |  |

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады.

Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді.

Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

# 2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

 Баланың Т.А.Ә. Мирамбек Ахметияр

Баланың туған жылы, күні 23.03.2018 ж

№11 «Балапан» бөбекжай-балабақшасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ №8 «Құлагер» мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылаунәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс- шаралары(ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс- шаралары(маусым- тамыз) | Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен») |
| Физикалыққасиеттері | Өздігінен түрлі ойындар ойнауға, ойын ережелерін сақтауға үйрету |  |  |  |
| Коммуника тивтікдағдылары | Театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерту |  |  |  |
| Танымдық жәнезияткерлік дағдылары | Жәндіктерді атап, олар туралы қарапайым түсініктерін игерту |  |  |  |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетініңдамуы | Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатыстыру |  |  |  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдылардықалыптастыру | Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға қалыптастыру |  |  |  |

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады.

Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді.

Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

# 2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

 Баланың Т.А.Ә. Сағынбай Айымжан Жарасханұлы

Баланың туған жылы, күні 27.08.2018 ж

№11 «Балапан» бөбекжай-балабақшасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ №8 «Құлагер» мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылаунәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс- шаралары(ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс- шаралары(маусым- тамыз) | Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен») |
| Физикалыққасиеттері | Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық таныту |  |  |  |
| Коммуника тивтікдағдылары | Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға үйрету |  |  |  |
| Танымдық жәнезияткерлік дағдылары | Заттарды топтастыра алуға жаттықтыру |  |  |  |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетініңдамуы | Халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерту |  |  |  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдылардықалыптастыру | Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білу |  |  |  |

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады.

Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді.

Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

# 2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

 Баланың Т.А.Ә. Ғабитұлы Дәулет

Баланың туған жылы, күні 2017 ж

№11 «Балапан» бөбекжай-балабақшасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ №8 «Құлагер» мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылаунәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс- шаралары(ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс- шаралары(маусым- тамыз) | Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен») |
| Физикалыққасиеттері | Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту |  |  |  |
| Коммуника тивтікдағдылары | Театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерту |  |  |  |
| Танымдық жәнезияткерлік дағдылары | Тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық таныту |  |  |  |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетініңдамуы | Ұжымдық жұмысқа қатыстыру, түрмыстық заттардың бейнелеуге қызығушылық таныту. |  |  |  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдылардықалыптастыру | Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білу |  |  |  |

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады.

Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді.

Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

# 2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

 Баланың Т.А.Ә. Болат Аружан

Баланың туған жылы, күні 26.02.2018 ж

№11 «Балапан» бөбекжай-балабақшасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ №8 «Құлагер» мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылаунәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс- шаралары(ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс- шаралары(маусым- тамыз) | Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен») |
| Физикалыққасиеттері | Спорттық ойындардың элементтерін орындау |  |  |  |
| Коммуника тивтікдағдылары | Орыс тілінде 5-ке дейін тура және кері санауға үйрету. |  |  |  |
| Танымдық жәнезияткерлік дағдылары | Панно даярлау туралы ұғымдарына ие, сәндік композицияларды өз ойынша орындауға үйрету |  |  |  |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетініңдамуы | Әнді созып, сөздерін анық айтып, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға жаттықтыру. |  |  |  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдылардықалыптастыру | Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға үйрету |  |  |  |

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады.

Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді.

Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

# 2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

 Баланың Т.А.Ә. Әлімжан Әбдурахман

Баланың туған жылы, күні 08.05.2018 ж

№11 «Балапан» бөбекжай-балабақшасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ №8 «Құлагер» мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылаунәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс- шаралары(ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс- шаралары(маусым- тамыз) | Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен») |
| Физикалыққасиеттері | Өздігінен түрлі ойындар ойнауға, ойын ережелерін сақтауға үйрету |  |  |  |
| Коммуника тивтікдағдылары | Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалауға дағдыландыру. |  |  |  |
| Танымдық жәнезияткерлік дағдылары | Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атауға жаттықтыру |  |  |  |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетініңдамуы | Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету |  |  |  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдылардықалыптастыру | Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білу |  |  |  |

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады.

Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді.

Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

# 2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

 Баланың Т.А.Ә. Қожахмет Зере

Баланың туған жылы, күні 30.06.2018 ж

№11 «Балапан» бөбекжай-балабақшасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ №8 «Құлагер» мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылаунәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс- шаралары(ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс- шаралары(маусым- тамыз) | Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен») |
| Физикалыққасиеттері | Адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы үйрету |  |  |  |
| Коммуника тивтікдағдылары | Құрдастары мен ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуға, олардың өтініштерін орындауға дағдыландыру. |  |  |  |
| Танымдық жәнезияткерлік дағдылары | Үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атауға үйрету |  |  |  |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетініңдамуы | Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуге үйрету. |  |  |  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдылардықалыптастыру | Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы сұрау. |  |  |  |

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады.

Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді.

Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.